

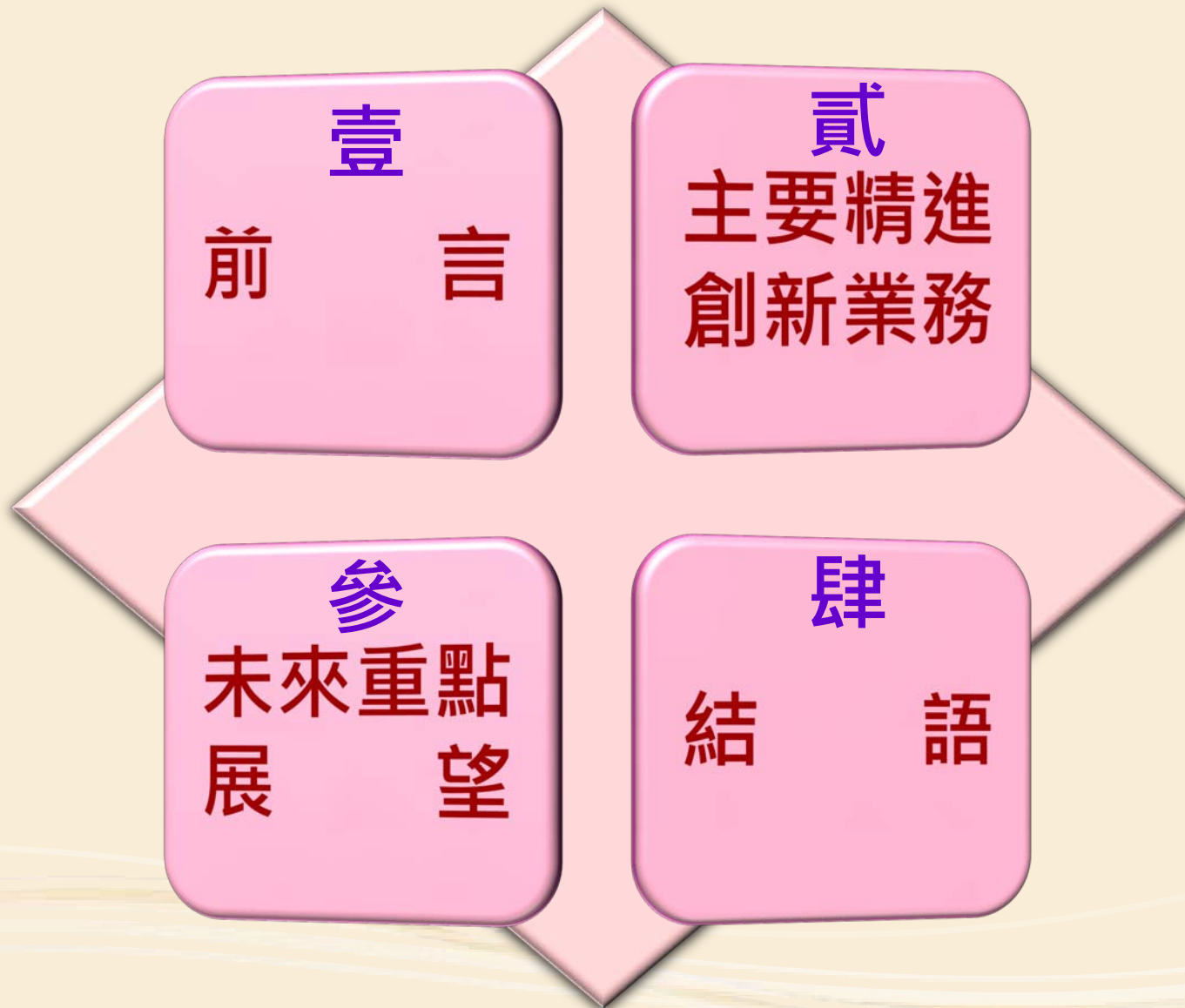
103年統計精進與推展研討會

教育統計之精進創新與重點展望

教育部統計處
徐健中
103年3月5日



簡報大綱



壹、前言

本處在有限人力及資源下，積極以**創新理念**，提升教育統計品質及服務功能，滿足各界多元化之應用需求，有效提高教育統計之效益及能見度。

以下就本處主要精進與創新業務之推展及成果提出分享，並報告擬推動之重點業務，請大家指教。

貳、主要精進與創新業務

一

提升各級學校
網路填報
效能

二

強化應用
統計分析

三

精進推估
工程及預警
功能

四

統計資訊
服務之創新

(一)

教育統計
查詢網

(二)

互動式
教育統計
圖表

(三)

大專校院
學科標準
分類查詢
系統

一、提升各級學校網路填報效能

102學年度各級學校校數及報表數

	合 計	國 小	國 中	高中職	大專校院	其 他 (補校、進校、 進專院、實用技 能學程...等)
校 數 (所)	4,858	2,650	738	499	161	810
總報送表數 (張)	108,341	50,350	14,760	25,517	6,068	11,646
檢誤程式增列數 (支)	156	59		90	7	

說明：本處自102年起首次接辦高級中等學校統計工作，順利完成無縫接軌。

透過線上即時檢誤機制，減少人力負荷，有效提升工作效能，並得以將有限人力移至其他加值層次較高之統計研究與分析。

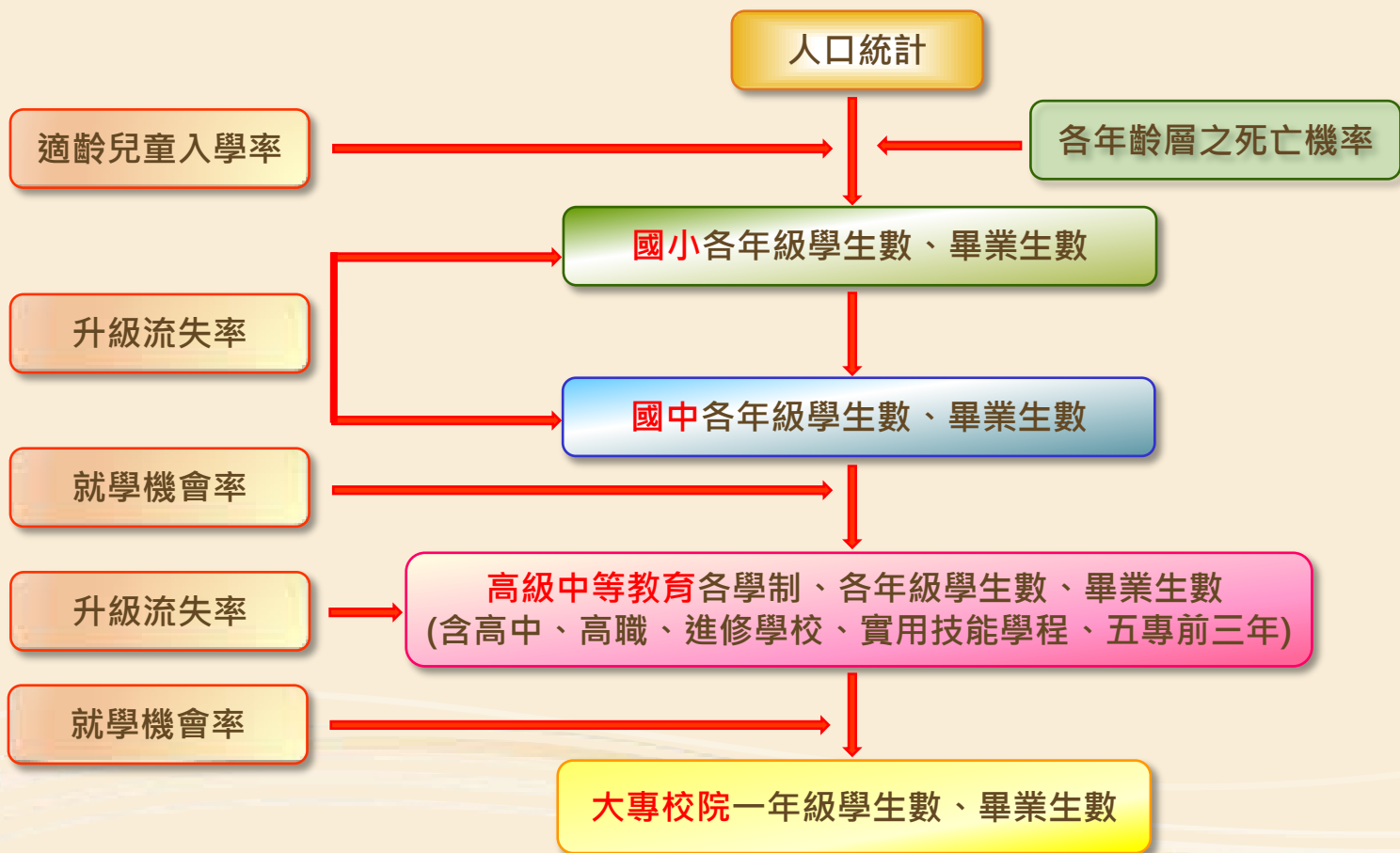
二、強化應用統計分析

配合本部推動12年國教、高教輸出、採認大陸學歷、校園節能等政策，及因應少子女化之衝擊，適時辦理各項專案統計分析，並加強分析縱深，有效發揮統計支援決策之加值功能。



三、精進推估工程及預警功能

(一) 各級教育學生數之推估：隨少子女化之衝擊逐漸發酵，外界對生源變化十分關注，本處負起建立常態滾動推估各級教育學生數之重任，包括國小、國中、高中職、大專校院之推估預測，俾利作為整體教育資源規劃與分配之參考，且各項因應會議最常引用本處推估報告。



10年後，即112學年與102學年比較，國小1年級新生數減少1.3萬人(-7.0%)；國中7年級、高中1年級及大專1年級新生數均減9萬人左右，減幅超過3成。

(二) 12年國教免學費受益人數及補助經費之推估

12年國教之推動，其中**免學費政策**備受關注，在政策形成及尋求共識階段，必須就**受益學生比率與補助經費規模**加以估算，以作為整體評估及對外論述之參據。

本處針對不同**補助門檻**(家戶年所得、就學子女數)、**補助方案**(逐年逐級或全面實施)、以及**補助對象**(高中生、高職生)，於最短時間內，完成**14種不同方案**所需經費及受益學生比率，提供院長、部長、決策參用，俾就財政負擔、教育資源運用效率及學生就學權益等面向通盤考量，作為對外說明政策之數據基礎。

最後確定採取**高職逐年免學費、高中家戶所得148萬元以下者逐年免學費**方式，受益學生比率85.9%，較全面實施免學費，5年約可減少政府支出138億元，獲立法院支持，**順利通過12年國教法案**。

免學費
推動

推估
架構

政策
定案

表1. 12年國教免學費方案選項

方案	家戶年所得 補助門檻	戶內有2位以上就學 子女，放寬補助門檻
高中職全面免學費	無	無
高職全面免學費、高中逐年免學費	無	無
高中職逐年免學費	無	無
高中職家戶年所得於補助門檻以下者免學費	114萬元	無
高職全面免學費、高中家戶年所得於 補助門檻以下者免學費	114萬元	無
高職逐年免學費、高中家戶年所得於 補助門檻以下者免學費	114萬元	無
高職逐年免學費、 高中家戶年所得於補助門檻以下者 逐年免學費	114萬元	無
	114萬元	134萬元①
	137萬元	無
	137萬元	157萬元
	148萬元	無
	148萬元	168萬元
	152萬元	無
	171萬元	無

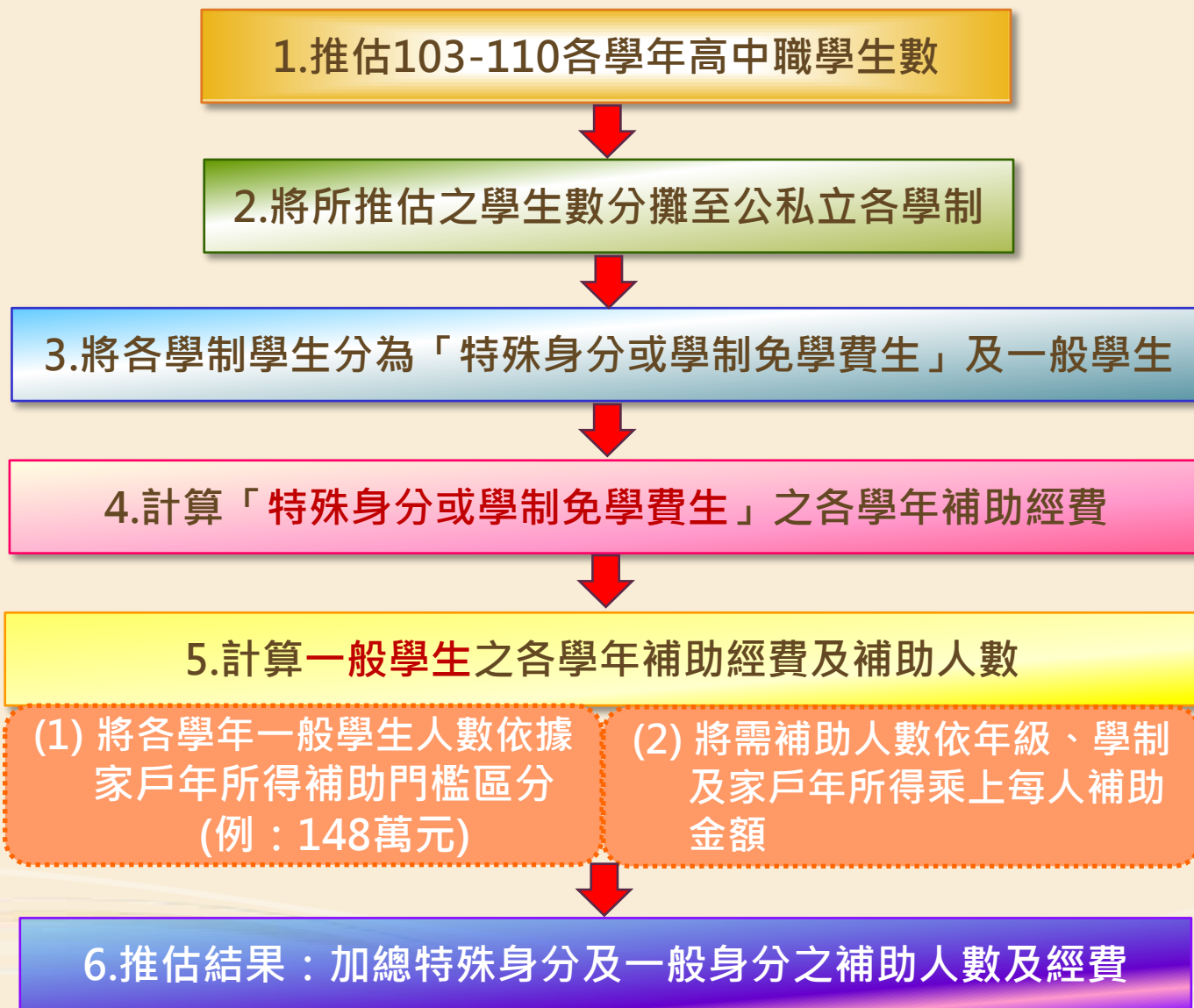
備註：①若有3位以上就學子女，家戶年所得補助門檻再由134萬元放寬至154萬元。

表2. 12年國教免學費受益人數及補助經費推估架構

身分別 學制別	特殊身分或學制免學費學生						一般身分學生				
	低收入戶	重度身心障礙	原住民	產業特殊需求類科	建教合作班	實用技能學程	免學費	齊一費	定額補助	無補助	
普通科	<div style="border: 1px solid red; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>按補助人數與補助經費區分</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; display: inline-block; margin-top: 20px;"> <p>分別按公、私立區分</p> </div> <div style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold; color: purple; margin-top: 20px;"> <p>推估103至110學年資料</p> </div>										
職業類科											
綜合高中一年級											
綜合高中學術學程											
綜合高中專門學程											
進修學校											
五專前3年											
產業特殊需求類科											
建教合作班											
實用技能學程											



免學費方案推估流程





推估結果

單位：億元；人；%

會計年度		高中職全面免學費	高職逐年免學費、高中家戶年所得於補助門檻以下者逐年免學費	
			補助門檻： 148萬元	補助門檻： 148萬元 (2位以上就學子女者， 門檻提高為168萬元)
補助經費	103	210.2	185.0	186.7
	104	240.8	197.9	201.3
	105	235.0	206.6	209.8
	106	228.6	207.5	210.5
	107	216.3	196.3	199.2
	108	200.0	181.5	184.2
	109	186.8	169.6	172.1
	110	178.3	161.8	164.2
105學年(全部到位) 受益學生數		826,601	710,453	727,240
占當年高中職學生比率		100.0	85.9	88.0

5年可減少
政府支出
138億元



小結：



12年國教免學費受益學生人數及補助經費之推估，堪稱統計與決策緊密結合之經典範例，也是政府統計部門一向服膺的核心理念。



整體推估作業並非艱難，亦未涉及深奧的統計理論或模型，其困難之處在於必須在極度壓縮之時效內，處理龐大繁複的資料，迅速又詳實地完成十多種推估方案，某些方案甚至是因應外界不同看法而在討論過程中臨時加入者，推估作業時間之緊促可想而知。



本處在極短時限內完成交付任務，所展現的高效率令蔣部長印象深刻，多次在公開場合肯定本處的績效。此顯示能適時配合決策需要，產製相關統計或推估結果，最可以彰顯統計部門對於所在機關之關鍵價值。

四、統計資訊服務之創新

(一)教育統計查詢網(1/2)

為提升資料查詢便利性，增進教育統計之運用效益，本處自行開發建置「教育統計查詢網」，採集中式動態查詢介面，提供各學年別、教育等級別、設立別、縣市別、性別等多維度之交叉查詢功能，以及多種資料轉出格式。

MINISTRY OF EDUCATION 教育部 統計處

網站地圖 | 回單位首頁 | 聯絡我們 | 常見問答 | 回教育部首頁

前往各單位 請選擇前往的單位 關鍵字檢索 GO

- 統計處簡介
- 教育統計查詢網**
- 各級學校網路填報
- 教育消費支出調查
- 主要教育統計圖表
- 學校基本資料
- 縣市統計指標
- 性別統計專區
- 分析與研究
- 學科標準分類及查詢
- 統計發布時間表
- 重要統計事項變更
- 其他及相關機構網站連結
- ENGLISH

Department of Statistics

電子布告欄 MORE

- 102學年大學校院正式修讀學位之外國學... 103-01-20
- 102學年大學校院學生人數排名前五大... 103-01-20
- 「教育統計簡訊」(2)-我國與主要國家... 103-01-15
- 93-102學年大專校院招生人數及註冊率... 103-01-07
- 重要統計事項變更公告 103-01-06

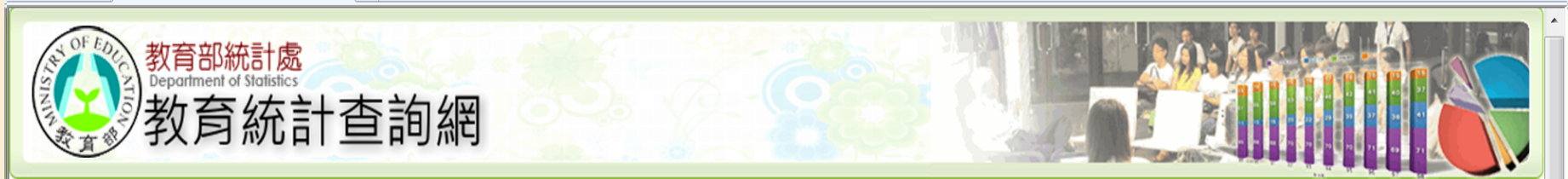
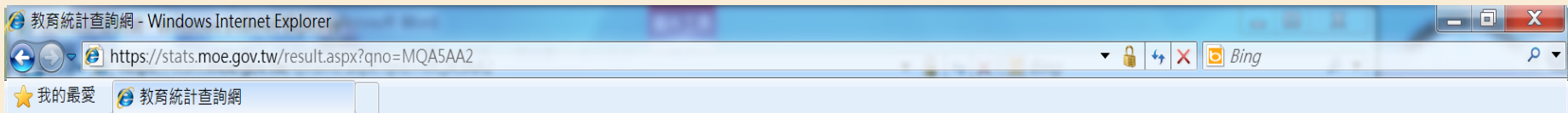
出版品 MORE

- Education in Taiwan 102-09-30
- 教育統計指標之國際比較 102-08-16
- 中華民國教育統計 102-06-11
- 高中職應屆畢業生升學就業概況調查 102-05-28
- 教育統計指標 102-03-27

常見問答 MORE

- Q: 各級學校附設學制(程)之校數、校地校舍、教職員數、班級數、學生數、畢... 102-08-01
- Q: 何謂國際學生能力認證計畫 (Programme for International Student Assessm... 101-03-20

(一)教育統計查詢網(2/2)



國民中學概況

★學年別	★縣市別	教師數 總計	教師數 公立	教師數 私立	學生數 總計	學生數 公立	學生數 私立	上學年畢業生數 總計	上學年畢業生數 公立	上學年畢業生數 私立
101學年	總計	51,880	51,325	555	844,884	752,936	91,948	309,159	279,829	29,330
	新北市	6,876	6,790	86	132,204	116,121	16,083	47,857	42,885	4,972
	臺北市	5,626	5,561	65	86,887	76,370	10,517	31,764	28,480	3,284
	臺中市	6,448	6,448	-	109,952	95,972	13,980	40,448	36,003	4,445
	臺南市	3,833	3,769	64	67,294	55,561	11,733	25,003	21,035	3,968
	高雄市	6,120	6,113	7	96,280	91,737	4,543	35,290	33,823	1,467
100學年	總計	51,200	50,666	534	873,226	782,612	90,614	316,906	286,882	30,024
	新北市	6,915	6,839	76	136,231	120,517	15,714	50,086	44,957	5,129
	臺北市	5,538	5,475	63	90,149	79,784	10,365	32,861	29,523	3,338
	臺中市	6,433	6,421	12	114,050	100,372	13,678	41,363	36,656	4,707
	臺南市	3,731	3,672	59	69,941	58,165	11,776	25,373	21,248	4,125
	高雄市	5,852	5,846	6	99,403	94,893	4,510	36,403	34,899	1,504
97學年	總計	51,777	51,197	580	951,976	859,792	92,184	317,975	288,538	29,437
	臺北市	5,590	5,537	53	98,774	88,948	9,826	32,754	29,894	2,860
	高雄市	3,476	3,468	8	63,643	59,766	3,877	21,201	19,982	1,219
	臺中市	2,485	2,472	13	50,164	43,763	6,401	16,186	14,105	2,081
	臺南市	1,803	1,803	-	35,696	30,494	5,202	12,165	10,352	1,813



提供Excel、Word、Pdf等多種資料轉出格式，供加值應用。

(二) 互動式教育統計圖表(1/3)

本處定期產製之教育統計資訊多元豐富，惟多以靜態統計圖表呈現結果，不易展現教育統計資料變遷的活性，且較難深化使用者對資料的認知與感受。

配合資訊與統計匯流之國際趨勢，本處自行設計建置以互動方式結合統計圖表與地圖資訊，使統計資料能動態地呈現而更具視覺化效果，增進親和性與活潑性，進而提升教育統計之應用廣度。

The screenshot shows the website of the Ministry of Education Statistics Bureau. The header includes the logo and the name '統計處' (Department of Statistics). Navigation links include '網站地圖', '回單位首頁', '聯絡我們', '常見問答', and '回教育部首頁'. A search bar and a dropdown menu for '前往各單位' are also present.

The left sidebar contains a menu with the following items:

- 統計處簡介
- 教育統計查詢網
- 各級學校網路填報
- 教育消費支出調查
- 主要教育統計圖表** (circled in red)
 - 主要統計表 (歷年)
 - 重要教育統計資訊
 - 互動式圖表** (circled in red)
- 學校基本資料
- 縣市統計指標
- 性別統計專區
- 應用統計分析

The main content area features a banner with the text 'Department of Statistics' and a large 3D number '215'. Below the banner are two columns of content:

電子公告欄 (MORE)

- 「教育統計查詢網」即日起上線，歡迎各... 102-08-01
- 各級學校附設學制在教育統計相關項目之... 102-08-01
- 102學年度大專校院異動一覽表 102-08-01
- 102學年度國中小異動一覽表 102-08-01
- 本部「性別統計專區」完成改版，新增個... 102-07-25

出版品 (MORE)

- 教育統計指標之國際比較 102-08-16
- 中華民國教育統計 102-06-11
- 高中職應屆畢業生升學就業概況調查 102-05-28
- 教育統計指標 102-03-27
- 新移民子女就讀國中小人數分布概況統... 102-03-21

(二) 互動式教育統計圖表(2/3)

(二) 互動式教育統計圖表(3/3)

(三)大專校院學科標準分類查詢系統(1/3)

現行大專校院學科標準分類係參照聯合國教科文組織(UNESCO)國際教育標準分類(ISCED)1997年版修訂，主要供為教育統計資料在蒐集、彙編及國際比較時，具有一致基準，共分9領域、23學門、158學類及2,600個科系所。

由於各界對科系分類定義之詢問頗多，為提升統計資訊服務功能，本處新建置「大專校院學科標準分類查詢系統」，使用者可快速查詢特定學科分類之定義、科系代碼，或比較相近科系之異同。

有別於一般分類查詢系統之單一功能取向，本系統首創結合資料庫功能，除學科定義，亦可查詢各學年別、等級別、學校體系別、設立別之學生及畢業生人數，有助於使用者附帶瞭解各校科系所學生人數現況及變化趨勢。



MINISTRY OF EDUCATION
教育部

統計處

網站地圖 | 回單位首頁 | 聯絡我們 | 常見問答 | 回教育部首頁

前往各單位 請選擇前往的單位 關鍵字檢索 GO

首頁 > 學科標準分類及查詢 > 學科標準分類及查詢 | 寄給朋友 | 友善列印

學科標準分類及查詢

注意事項

本部編訂之學科標準分類，係供為教育統計在蒐集、彙編資訊時，與國際採取一致基準，以提高統計資料之可比較性；逕行應用於非統計用途時，可能導致當事者權益受損，請引用單位審慎運用。

1. 第4次修正(96年7月)
2. 第3次修正(84年7月)

發稿單位：統計處

(三)大專校院學科標準分類查詢系統(2/3)

查詢結果

教育部統計處

大專校院學科標準分類查詢

等級別： 大學以上 專科
 查詢項目： 學科分類定義 科系代碼 學生及畢業生數
 學科類別：
 科系代碼或名稱：

查詢結果可轉成XLS、DOC、PDF及列印功能

第 1 / 1 頁

此查詢範圍總共有 4 筆資料

可看到查詢出之系所 4 筆

領域代碼/名稱	領域簡介	學門代碼/名稱	學門簡介	學類代碼/名稱	學類簡介	科系代碼/名稱
3 社會科學、商業及法律	屬於該領域之學類系所訓練學生進行有關社會及行為科學、商業、管理或法律的理論及實務之學習。	32 傳播學門	屬於該學類之系所結合藝術與文化、傳播與科技、行銷企劃學、以及人文社會等相關領域，培育數位媒體、視訊、動畫等大眾傳播之研究與教學各方面之人才。	3204 公共關係學類	屬於該學類之系所提供勞資關係、人力資源管理和行銷公關理論與實務課程，並結合企業管理、傳播理論和社會心理學等方面，提升學生協調與溝通能力。	320401 公共關係暨廣告學系
3 社會科學、商業及法律	屬於該領域之學類系所訓練學生進行有關社會及行為科學、商業、管理或法律的理論及實務之學習。	32 傳播學門	屬於該學類之系所結合藝術與文化、傳播與科技、行銷企劃學、以及人文社會等相關領域，培育數位媒體、視訊、動畫等大眾傳播之研究與教學各方面之人才。	3208 廣告學類	學習廣告及公共關係理論與實務、大眾傳播及行銷管理領域，培養廣告創意與設計、公關、企劃及行銷傳播之專業人才。	320801 廣告傳播學系
3 社會科學、商業及法律	屬於該領域之學類系所訓練學生進行有關社會及行為科學、商業、管理或法律的理論及實務之學習。	32 傳播學門	屬於該學類之系所結合藝術與文化、傳播與科技、行銷企劃學、以及人文社會等相關領域，培育數位媒體、視訊、動畫等大眾傳播之研究與教學各方面之人才。	3208 廣告學類	學習廣告及公共關係理論與實務、大眾傳播及行銷管理領域，培養廣告創意與設計、公關、企劃及行銷傳播之專業人才。	320802 廣告學系
3 社會科學、商業及法律	屬於該領域之學類系所訓練學生進行有關社會及行為科學、商業、管理或法律的理論及實務之學習。	32 傳播學門	屬於該學類之系所結合藝術與文化、傳播與科技、行銷企劃學、以及人文社會等相關領域，培育數位媒體、視訊、動畫等大眾傳播之研究與教學各方面之人才。	3208 廣告學類	學習廣告及公共關係理論與實務、大眾傳播及行銷管理領域，培養廣告創意與設計、公關、企劃及行銷傳播之專業人才。	320804 數位行銷與廣告學系

(三)大專校院學科標準分類查詢系統(3/3)

查詢結果

教育部統計處

大專校院學科標準分類查詢

等級別： 大學以上 專科

查詢項目： 學科分類定義 科系代碼 學生及畢業生數 (至 學年)

學校體系別： 一般 技職 師範 宗教研修

設立別： 國立 市立 私立

學科類別：

科系代碼或名稱：

查詢結果可轉成XLS、DOC、PDF及列印功能

領域代碼/名稱	領域簡介	學門代碼/名稱	學門簡介	學類代碼/名稱	學類簡介
3 社會科學、商業及法律	屬於該領域之學類系所訓練學生進行有關社會及行為科學、商業、管理或法律的理論及實務之學習。	32 傳播學門	屬於該學類之系所結合藝術與文化、傳播與科技、行銷企劃學、以及人文社會等相關領域，增進數位媒體、視訊、動畫等大眾傳播之研究與教學各方面之人才。	3204 公共關係學類	屬於該學類之系所提供學資關係、人力資源管理和行銷公關理論與實務課程，並結合企業管理、傳播理論和社會心理學等方面，提升學生協調與溝通能力。
				3208 廣告學類	學習廣告及公共關係理論與實務、大眾傳播及行銷管理領域，培養廣告創意與設計、公關、企劃及行銷傳播之專業人才。

第 1 / 8 頁

此查詢範圍總共有 77 筆資料，如欲進一步瞭解所涉及之學科定義 [請按此](#)

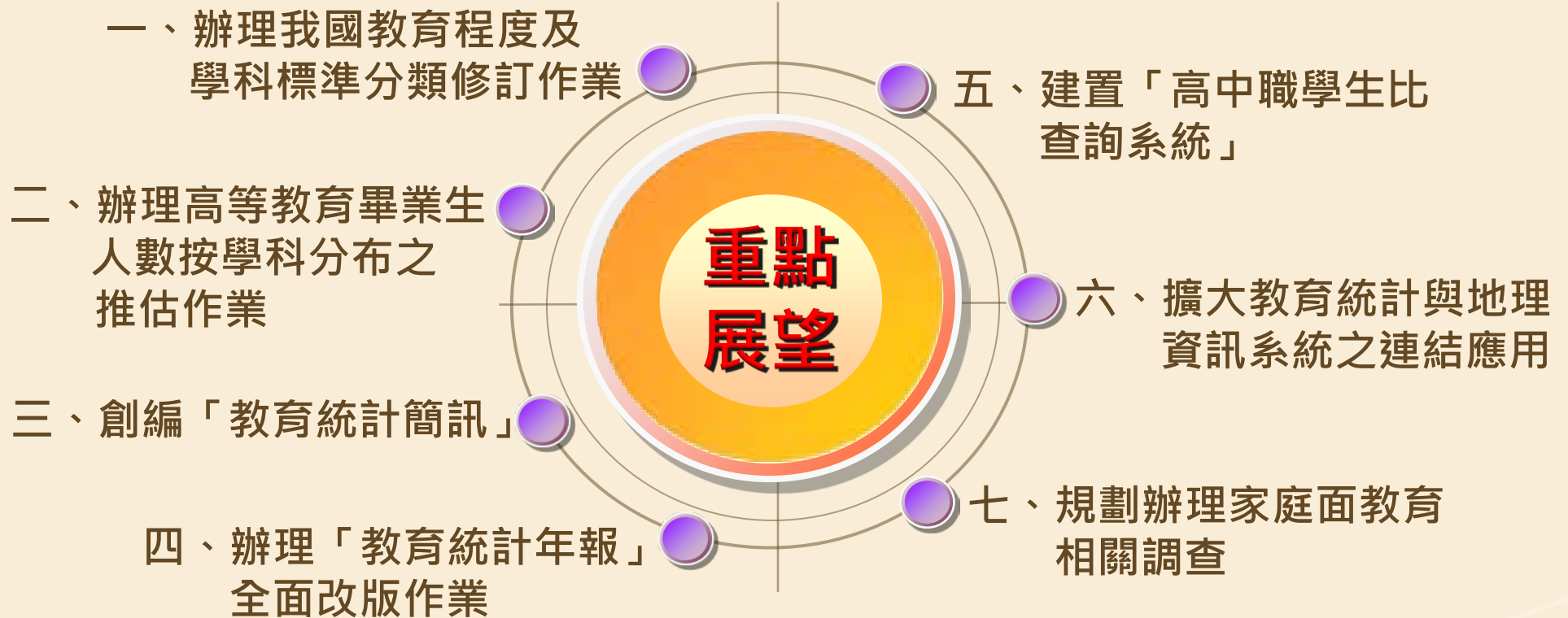
可看到所查詢系所之學科分類定義

單位：人

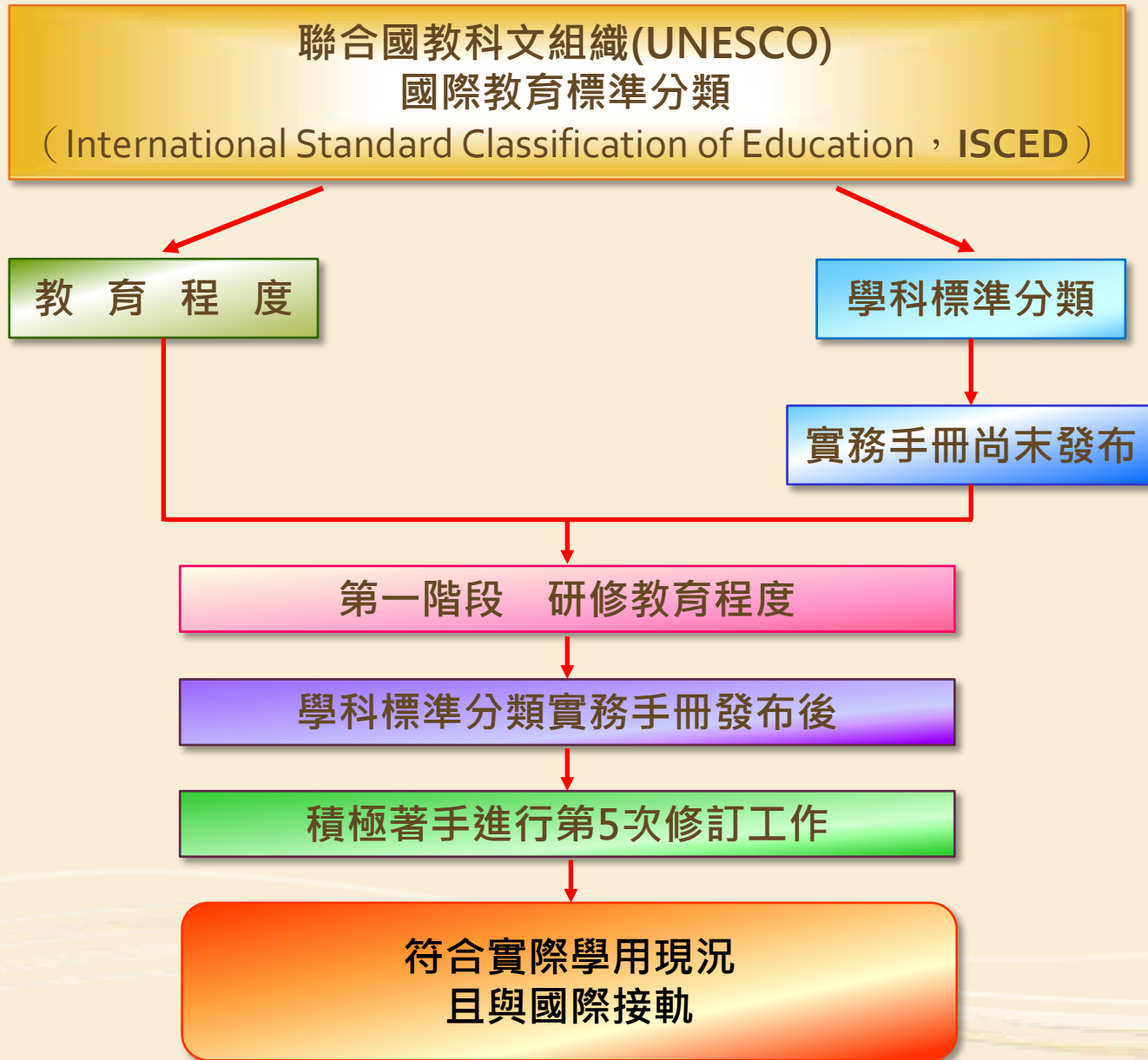
領域	學門	學類	科系代碼/名稱	學年度	學校體系別	設立別	學校代碼/名稱	學生數總計	博士班	碩士班	學士班	上學年畢業生數總計	博士	碩士	學士
社會科學、商業及法律	傳播學門	公共關係學類	320401 公共關係暨廣告學系	101	一般	私立	1015 世新大學	869	-	118	751	224	-	24	200
社會科學、商業及法律	傳播學門	公共關係學類	320401 公共關係暨廣告學系	101	技職	私立	1024 崑山科技大學	548	-	-	548	124	-	-	124
社會科學、商業及法律	傳播學門	廣告學類	320801 廣告傳播學系	101	一般	私立	1002 輔仁大學	276	-	-	276	63	-	-	63
社會科學、商業及法律	傳播學門	廣告學類	320802 廣告學系	101	一般	國立	0001 國立政治大學	257	-	40	217	57	-	18	39
社會科學、商業及法律	傳播學門	廣告學類	320802 廣告學系	101	一般	私立	1006 中國文化大學	994	-	-	994	275	-	-	275
社會科學、商業及法律	傳播學門	廣告學類	320802 廣告學系	101	一般	私立	1016 銘傳大學	134	-	-	134	59	-	-	59
社會科學、商業及法律	傳播學門	公共關係學類	320401 公共關係暨廣告學系	100	一般	私立	1015 世新大學	888	-	117	771	240	-	29	211
社會科學、商業及法律	傳播學門	公共關係學類	320401 公共關係暨廣告學系	100	技職	私立	1024 崑山科技大學	566	-	-	566	117	-	-	117
社會科學、商業及法律	傳播學門	廣告學類	320801 廣告傳播學系	100	一般	私立	1002 輔仁大學	279	-	-	279	62	-	-	62
社會科學、商業及法律	傳播學門	廣告學類	320802 廣告學系	100	一般	國立	0001 國立政治大學	248	-	43	205	71	-	18	53

12345678

參、未來重點展望



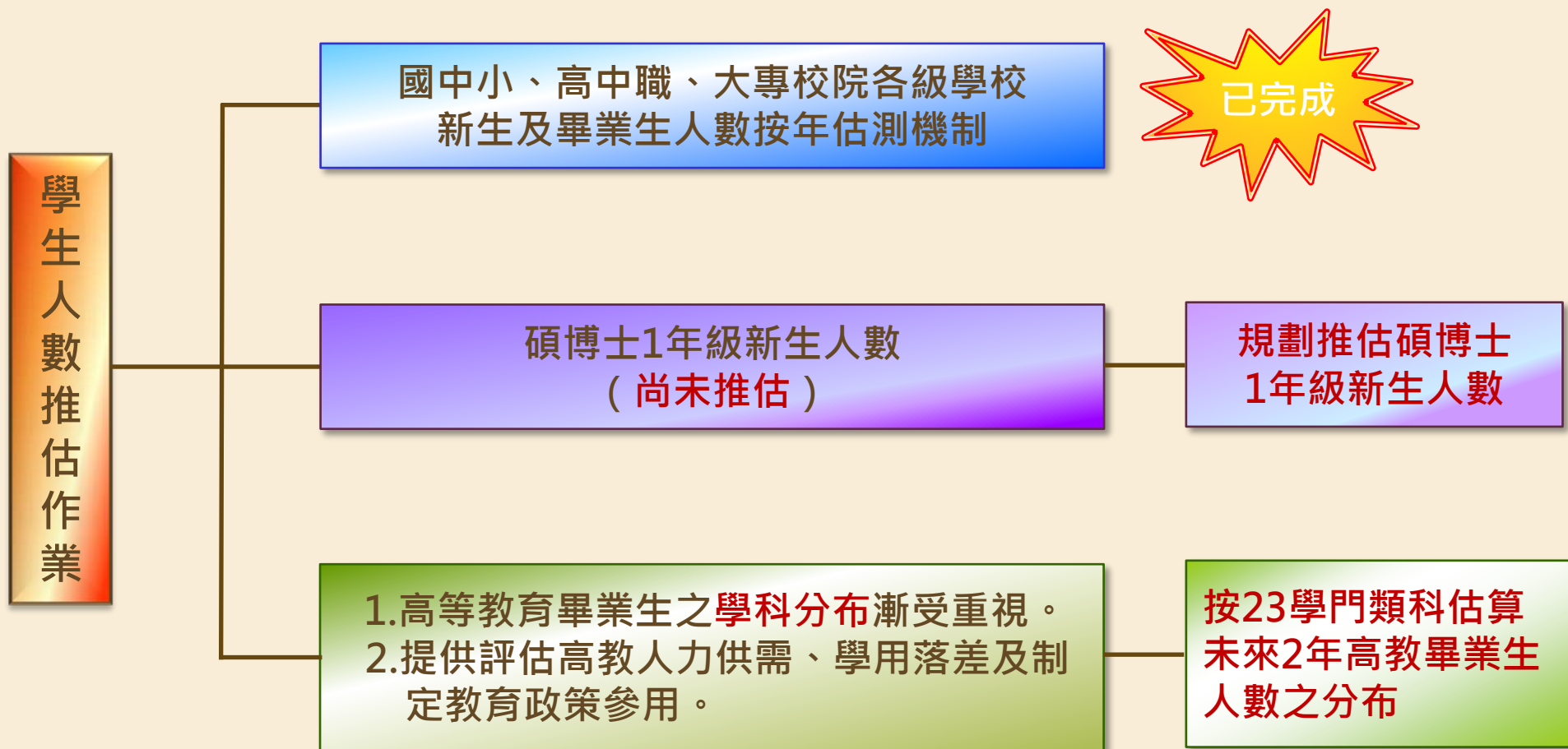
一、辦理我國教育程度及學科標準分類修訂作業



本處參照 ISCED1997 年版，於96年5月完成第4次修訂作業。
(主計總處於95年5月將本項業務移交本處)

ISCED2011年修訂版公布

二、辦理高等教育畢業生人數按學科分布之推估作業



完整呈現各級學校學生人數、畢業生人數
之未來變化情形



三、創編「教育統計簡訊」(1/2)

緣起

教育統計資訊多元豐富，以往統計分析較偏重於學術性，不易擴大推廣使用對象。

教育性別議題備受關注，性別統計分析為本部性別業務推動之重點工作；另跨領域（如教育與就業）及國際競爭力等面向之變動分析，以往著墨較少。

目的

以有系統且簡單易懂之整合方式，分析教育相關指標之意涵與變遷脈絡，提供各界參考運用。

強化教育統計之應用面向及服務，發揮統計增值功能。

按月彙編「教育統計簡訊」



三、創編「教育統計簡訊」(2/2)



教育統計簡訊

教育部統計處
103年 月 日

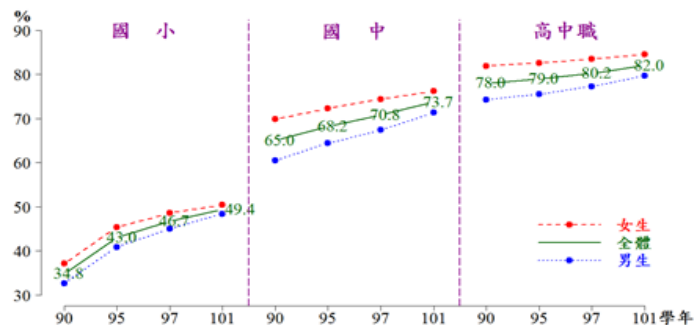
聯絡人：郭 溫 慈
電話：(02)7736-5763

我國中等以下學校學生視力概況

1. 臺灣地狹人稠，生活空間狹小，加上課業負擔，視力保健向為學生健康管理之重要課題，又隨電腦、網路普及化以及手持行動裝置盛行，更使學生用眼過度問題不易改善。101學年國小學生視力不良比率約占5成，國中及高中職學生各高達73.7%、82.0%，均較90學年普遍上升，以國小生提高14.6個百分點最顯著。若與日本比較，2012年其小學、中學及高等學校學生視力不良比率分別為30.7%、54.4%、64.5%，我國大幅高出15個百分點以上，學生視力欠佳情況相對嚴重。

2. 以性別觀察，101學年我國國小女性學生視力不良比率50.4%，較男性學生(48.4%)高2.0個百分點，國中及高中職之男女性差距擴大為4.9及4.8個百分點，往年皆存在此種兩性落差，日本亦同，應係與男生多半規律運動或從事戶外活動，而女生偏好靜態活動、運動量較少有關，惟近年來學生視力狀況之性別差距已趨於縮小。

90~101學年中等以下學校學生視力不良比率



3. 依區域別觀察，自97學年以來，中等以下學生視力不良比率大致呈現北部最高，中部次之，南部再次之，東部及離島最低之態勢，最高與最低之差距達12個百分點以上。若以年級別觀察，101學年剛入學的小一新生視力不良比率占27.5%，相當於每4人當中有1人視力欠佳，國小階段平均每升高一個年級增加7.6個百分點(高於90學年之4.6個百分點)，國中階段平均逐級增加4.1個百分點，高中職各年級變化不大，顯示國內學生視力不良狀況發生得早且惡化速度快，宜結合家庭與學校力量及早因應，並持續加強宣導視力保健之重要性。

兩性、地區及年級別之學生視力不良比率

		單位：%		
		國小	國中	高中職 ^①
90學年	總計	34.8	65.0	78.0
	按性別			
	男	32.7	60.5	74.3
	女	37.1	69.8	81.9
	按區域(97學年) ^②			
	北部區域	48.7	72.0	82.3
	中部區域	46.9	71.8	82.1
	南部區域	44.6	69.5	76.2
	東部及離島	33.4	55.0	70.0
	按年級			
	1年級(7年級)	24.0	58.3	76.8
	2年級(8年級)	27.1	65.5	77.9
3年級(9年級)	32.1	71.5	79.3	
4年級	36.7	-	-	
5年級	42.0	-	-	
6年級	47.0	-	-	
101學年	總計	49.4	73.7	82.0
	按性別			
	男	48.4	71.3	79.7
	女	50.4	76.2	84.5
	按區域			
	北部區域	50.9	75.3	83.1
	中部區域	49.7	74.0	83.2
	南部區域	47.8	72.3	80.3
	東部及離島	36.7	60.3	70.8
	按年級			
	1年級(7年級)	27.5	69.3	81.2
	2年級(8年級)	36.1	74.2	82.2
3年級(9年級)	45.6	77.5	82.6	
4年級	53.3	-	-	
5年級	60.0	-	-	
6年級	65.7	-	-	

說明：1、視力不良係指一眼裸視視力未達0.9者。
2、北部區域包含：新北市、臺北市、桃園縣、宜蘭縣、新竹縣、新竹市及基隆市。
中部區域：苗栗縣、臺中市、彰化縣、雲林縣及南投縣。
南部區域：嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄縣及屏東縣。
東部及離島：花蓮縣、臺東縣、澎湖縣、金門縣及連江縣。
備註：①高中職3年級檢測學生數包含4年級。
②區域別資料自97學年開始彙編。

四、辦理「教育統計年報」全面改版作業

教育統計年報為本處**指標性刊物**，各界應用極廣，為增益統計資訊服務品質，刻正推動全面改版作業。

納入重要新興或外界關注且經常參用之**教育指標**，如大專休退學率、新生註冊率、缺額率、國中小輟學率、生師比等。

刪除參考性降低之**指標**，如適齡及學齡兒童就學率、國高中畢業生就學機會率等。

建立層級化之**分類架構**。

增闢教育統計分析，包括針對各級教育發展現況進行全面性探究，對特定教育議題從事深度分析等。

充實年報內容及提高參用性

全面改版作業

改版重點

五、建置「高中職學生比查詢系統」(1/2)

「高中生」與「高職生」人數之結構比頗受外界關注，惟高級中等教育之學制相對複雜，其計算結果可能隨納入學制之範疇而異，故規劃客製化查詢介面，讓使用者依研究目的或關注焦點自行設定，快速查詢各學制之學生數及高中高職生比例。

說明

學制	歸類	
	高中	高職
普通科	✓	
職業科		✓
綜合高中	開放使用者自行設定	
一年級		
二、三年級學術學程		
二、三年級專門學程		
實用技能		✓
進修學校		
普通科	✓	
職業科		✓
五專前三年		✓

高中高職結構為產學鏈結評估之重要指標，國內現採「學術專門分流」體制，除五專前三年及進修教育外，其主要學制有屬學術 (academic) 學程之「普通科」，專門 (技職 - vocational) 學程之「職業科」及「實用技能學程」，以及兼具高中與高職雙重特質之「綜合高中」，「綜合高中」特色在於延後分流，高一課程以試探為主，自高二起依學生之適性發展，選擇主修「學術學程」或「專門學程」。

為提供便捷、客製化的「高中高職生結構」查詢方式，本網頁採動態查詢介面，讓使用者依需求設定特定「學校類別」、「學制別」、「設立別」等屬性，並彈性自訂「綜合高中」學生之攤算比例。

五、建置「高中職學生比查詢系統」(2/2)

教育部統計處

高中職學生比查詢

- 查詢項目： 學生 畢業生
- 學校級別： 高級中學 高級職業學校 大專附設高中職部 獨立進修學校 特教學校 五專（前三年）
- 學制別： 普通科 職業科 綜合高中 實用技能學程 進修學校 五專前三年
- 綜合高中學生歸類方式： 全體綜合高中生計入高中生
 全體綜合高中生計入高職生
 全體綜合高中生依二、三年級學術與專門學程所占比例攤分為高中生及高職生
 全體綜合高中生之 %列計高中生
 綜合高中一年級生計入高中生，二、三年級之學術學程生歸高中生，專門學程生歸高職生
 綜合高中一年級生計入高職生，二、三年級之學術學程生歸高中生，專門學程生歸高職生
 綜合高中一年級生之 %列計高中生，二、三年級之學術學程生歸高中生，專門學程生歸高職生
- 學年度： 至 學年
- 設立別： 國立 直轄市立 縣市立 私立

確定查詢

使用說明

六、擴大教育統計與地理資訊系統之連結應用(1/2)

上架

現行國土地理資訊系統中，本處已按年上架教育類資料，包括各級學校校別概覽、行政區統計資料及學校分布圖等。

使用

為使教育統計地理資訊系統能廣泛的被使用，擬規劃應用TGOS (Taiwan Geospatial One Stop) 網路地圖元件，自行建立各級學校按環域、按行政區查詢的功能，配合校址定位查詢學校及周邊生活資訊，提供更貼近民眾生活經驗的查詢介面，並可供12年國教高中志願填寫之參考。



連結應用

六、擴大教育統計與地理資訊系統之連結應用(2/2)

高中職地理資訊查詢系統

教育部統計處



若瞬間流量太大，查詢速度可能變慢，請耐心等待。

查詢方式： 按行政區查詢 按地址查詢
地區別：縣市 **臺北市** 鄉鎮市區 **中正區**
校名關鍵字： (可不填)
搜尋途徑： 直接搜尋高中職 搜尋指定國中附近高中職
學校級別：**高中職及進修學校**

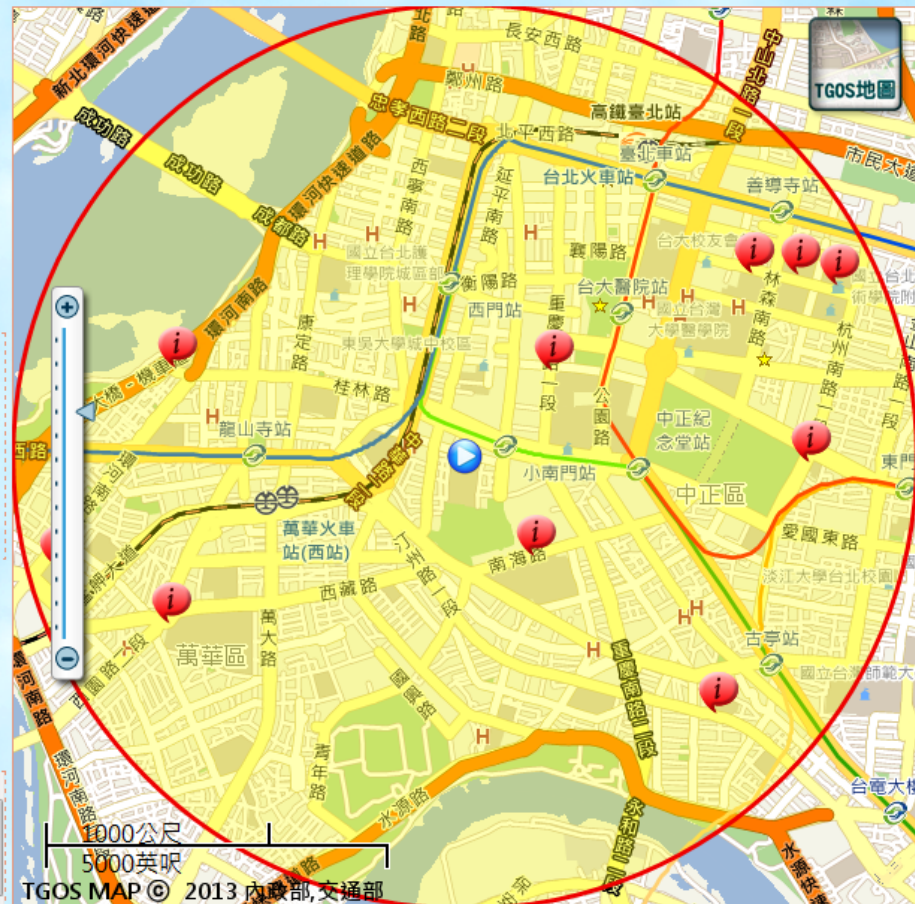
共 6 筆資料 (以 標示於地圖中)，請繼續往下輸入並進行定位。

- 市立榮橋國中
- 市立古亭國中
- 市立南門國中
- 市立弘道國中
- 市立中正國中
- 私立強恕中學附設國中

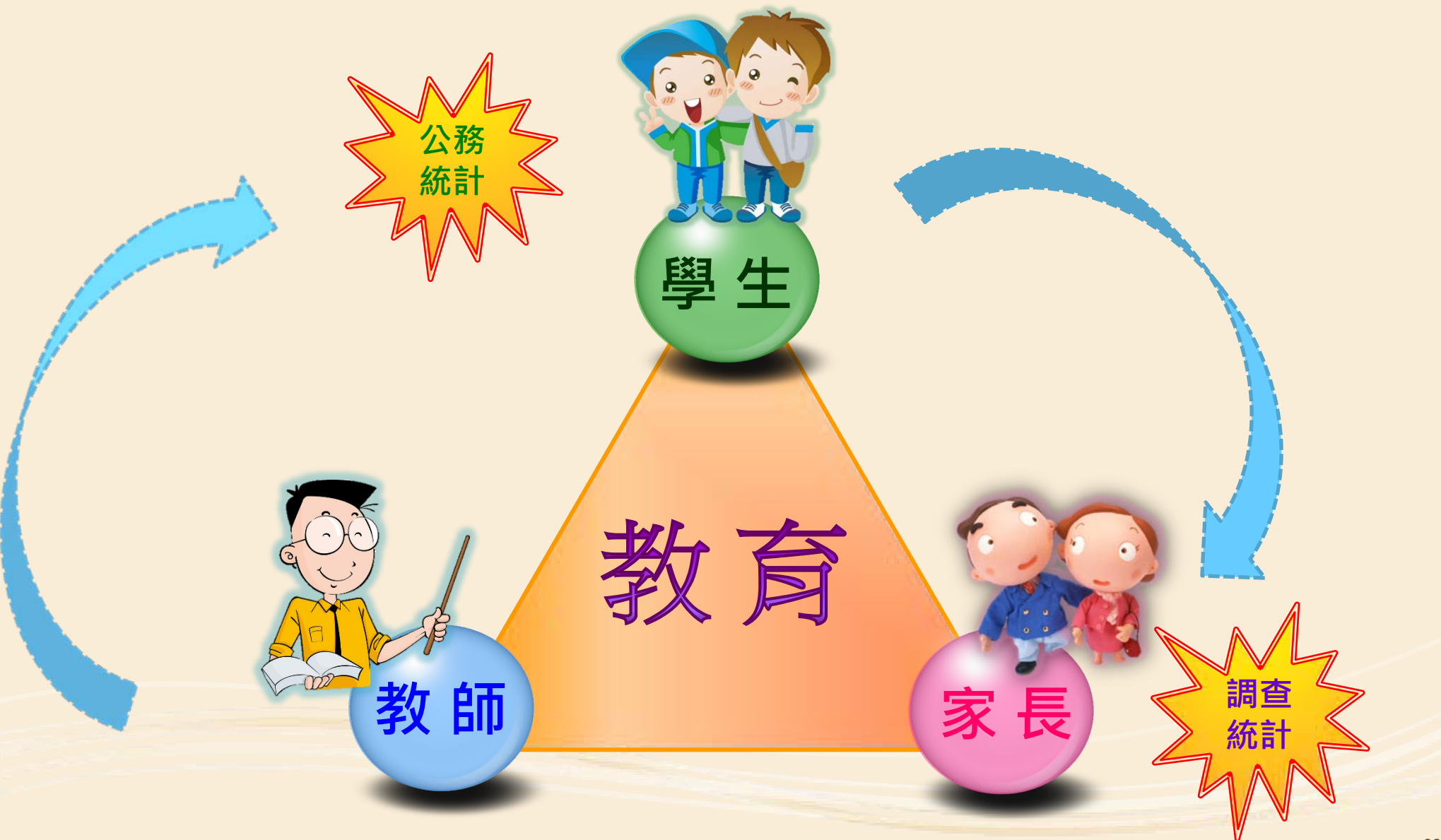
環域半徑： 公尺
學校級別：**高中職及進修學校**
 (以 標示於地圖中)

共 13 筆高中職及進修學校資料 (以 標示於地圖中)。

- 私立金甌女中 <http://www.cogsh.tp.edu.tw>
- 私立強恕中學 <http://www.qshs.tp.edu.tw>
- 市立建國中學 <http://www.ck.tp.edu.tw>
- 私立開南商工 <http://www.knvs.tp.edu.tw>
- 私立金甌女中進修學校 <http://www.cogsh.tp.edu.tw>
- 國立臺北商業技術學院附設高商進修學校 <http://www.ntcb.edu.tw>
- 私立強恕中學進修學校 <http://www.qshs.tp.edu.tw>
- 私立開南商工進修學校 <http://www.knvs.tp.edu.tw>

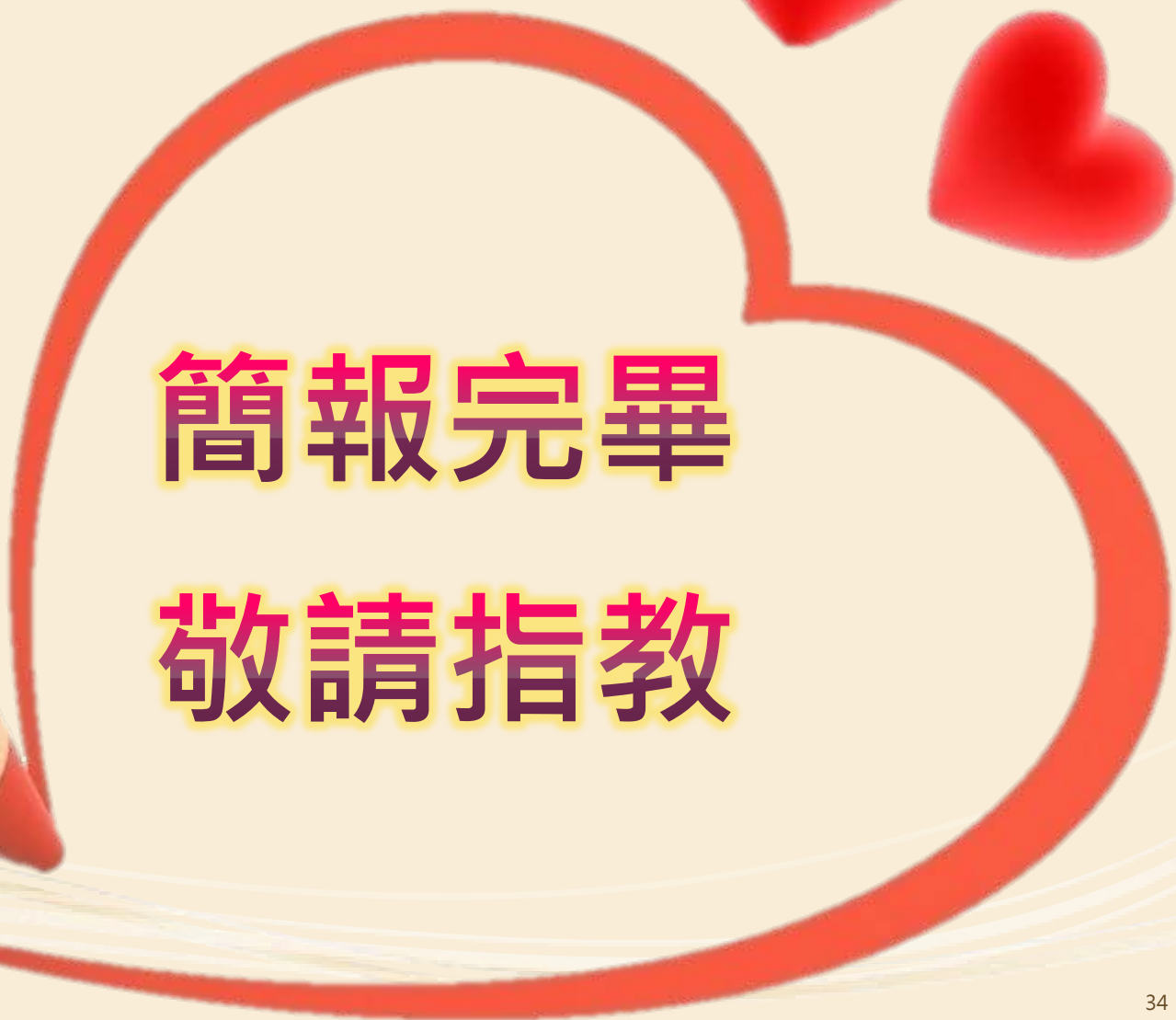
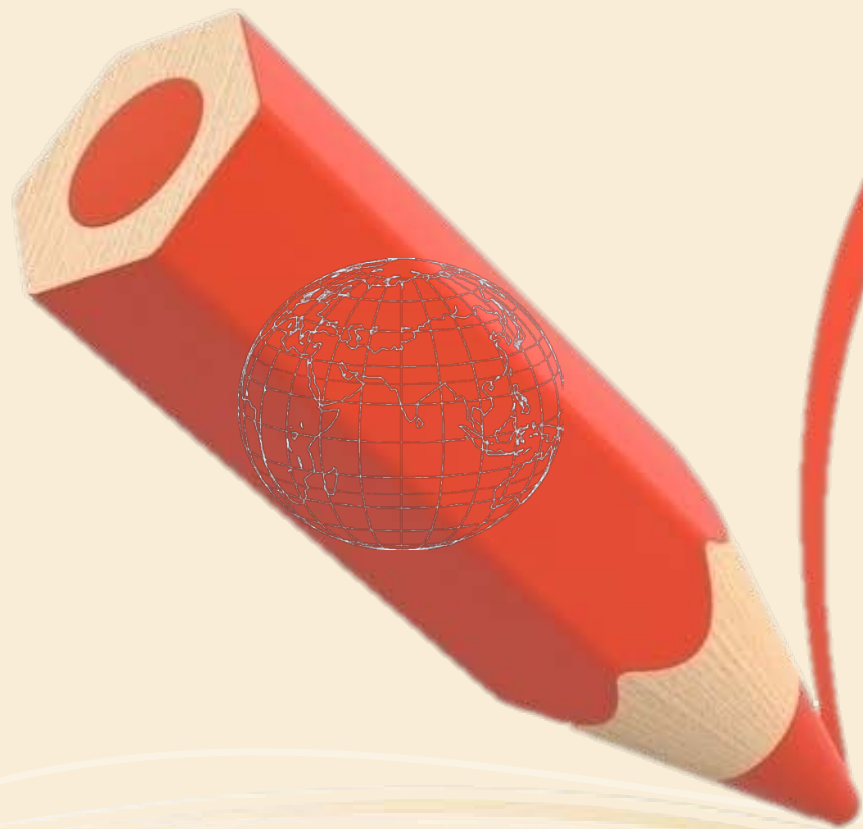


七、規劃辦理家庭面教育相關調查



肆、結語

因各界對教育統計資訊之需求日增，本處在有限人力及資源下，將秉持「小而能」精神及持續精進創新的理念，結合國際教育統計之發展潮流，充實各項指標、強化統計應用分析及統計資訊服務，適時支援業務及外界需用，以有效發揮統計服務功能。



簡報完畢
敬請指教