



# 學科標準分類精進變革

## —接軌國際與貼近我國教育現場

教育部統計處

報告人：蘇婉芬

107年3月7日



# 簡報大綱

1

學科標準分類概念

2

上(第4)次學科標準分類及檢討

3

國際教育標準分類(ISCED)最新發展

4

本(第5)次修正的研修過程

5

本(第5)次修正的精進變革

6

學科分類的應用與後續精進作為



# 學科標準分類概念





# 什麼是學科分類?

**學科分類**是針對大專校院課程的科目實質內容進行**歸類**。亦即，根據科目的類似性，將內容緊密關聯的科目組合在一起，**為**目前國內進行**高等教育統計資料彙整的重要分類參據**。



醫藥衛生



數學及統計



生命科學



藝術



資訊通訊科技



工程與工程業



商業與管理



法律



建築與營建工程



社會及行為科學

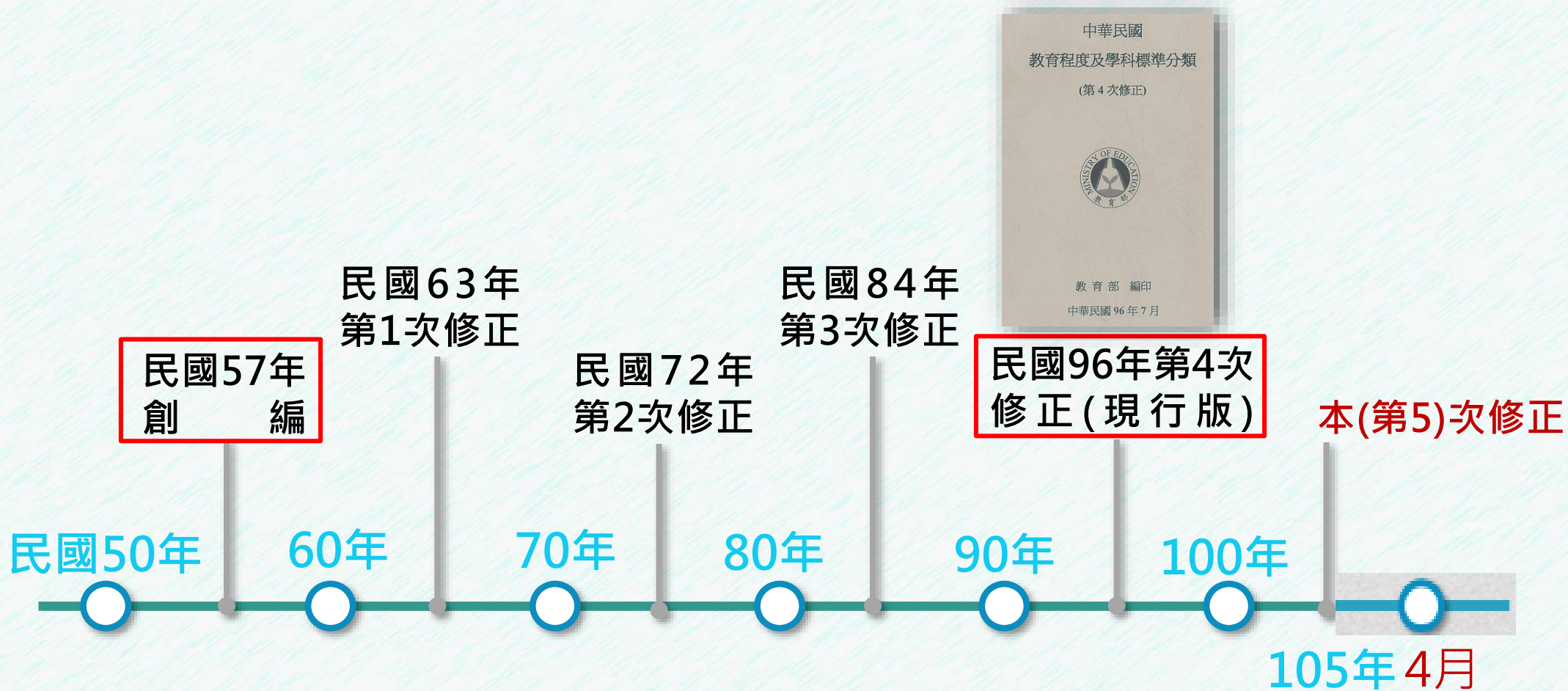


# 上(第4)次學科標準分類及檢討





# 我國學科分類的編修沿革





# 我國學科標準分類舊版(第4次修正)架構

## 140101 教育學系 ← 6位數編碼



層級由大到小

科系流水號

末2碼





# 我國學科標準分類(第4次修正)之檢討







# 國際教育標準分類最新發展

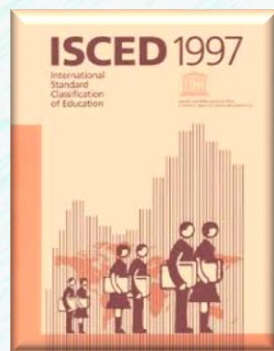




# 國際教育標準分類

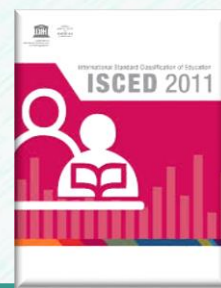


- 聯合國教科文組織(UNESCO)於**1976**年制訂「國際教育標準分類(International Standard Classification of Education, ISCED)」(內容包含「**教育程度**」及「**學科分類**」)，1997年第1次修訂。
- **2011**年第二次修訂時，UNESCO考量「**教育程度**」及「**學科分類**」修訂頻率不同，**不再同步修正**，最新版本分別於2011年及2013年公布。



ISCED-1997

ISCED-1976



ISCED-2011(教育程度)



✓ ISCED-F (Fields) 2013(學科分類)



-ISCED-P (Programmes)  
-ISCED-A (Attainment)



# ISCED-F 2013主要修正內容

## 1. 新增第3層分類(學類)

1997版：領域、學門  
2013版：領域、學門、學類

## 2. 調整前2層分類架構內容

1997版：9領域、23學門  
2013版：11領域、29學門

## 3. 新增困難情形編碼

「0」未再進一步界定、「8」  
跨學科課程/資格、「9」無  
法歸類在其他地方的課程





# ISCED-F 2013學科分類原則



- 課程或資格分類取決於主要的科目實質內容
- 主要科目：在分類中占大部分（50%以上）的學習學分或學生預期所需學習時間
- 科系歸屬於單一分類



# 本(第5)次修正的研修過程



# 先期研究—國際標準與國內教育實況兩者並重

1

分析ISCED–F 2013版的基本架構與分類原則

2

研析舊版ISCED 1997與新版 ISCED–F 2013  
的修正要項

3

探討新版ISCED–F 2013與我國第4版學科標準  
分類的異同

4

研議我國學科標準分類與編碼可能的調整方  
向





# 研修方法

## 文件分析

- ISCED 1997
- ISCED 2013及技術操作手冊

## 專家諮詢

- 各學門諮詢委員會議
- 相關單位研商會議

## 問卷調查

- 科系新版學科標準分類歸屬調查
  - 架構建議調查
  - 科系與學科分類對照調查



北區說明會：師大  
南區說明會：成大



# 修正過程—第1階段

4月初  
啟動研修

10月底

6月底

9月底

期初

期中

期末

105年

106年

106年

1. 彙整並研析ISCED文件及技術操作手冊
2. 舊版科系所盤點
3. 召開各學門學者代表諮詢會、簡介編修及書面審查
4. 完成各科系新、舊版初步對應

1. 發文至各校召開北區、南區說明會，並請各校確認個科系所學程於新版學科分類對應結果
2. 檢視調查結果中各科系分類的一致性，並歸納各科系對架構之建議
3. 召開諮詢會議協調不同意見
4. 完成相關結果表及對照表件

1. 草案上網公告及徵詢各界意見
2. 中央主計機關核定
3. 行文各政府機關及大專校院，自106學年起實施
4. 上載網站供查詢應用

7/7

8/15

9/4

9/4





# 本(第5)次修正結果的精進變革





# 一、因應國內教育現場需求及銜接歷史資料

新版(第5次修正)

ISCED-F 2013

領域  
11

學門  
27

學類  
93

細學類  
174

新增

序號

舊版(第4次修正)

領域  
9

學門  
23

學類  
158

科系名稱

1305





## 二、同樣名稱科系應各自課程發展，可歸不同分類

以設有資訊管理系的學校為例

舊版(第4次修正)



電算機一般學類

所有設有資訊管理系的學校

新版(第5次修正)



04商業、  
管理及  
法律領域

企業管理細學類

大同技術學院

資訊技術細學類

國立政治大學、國立臺灣大學、.....等113校

06資訊  
通訊科  
技領域

資料庫、網路設計  
及管理細學類

國立高雄應用科技大學、  
美和科技大學

電算機應用細學類

國立東華大學、中國文化大學、  
玄奘大學、景文科技大學、  
醒吾科技大學

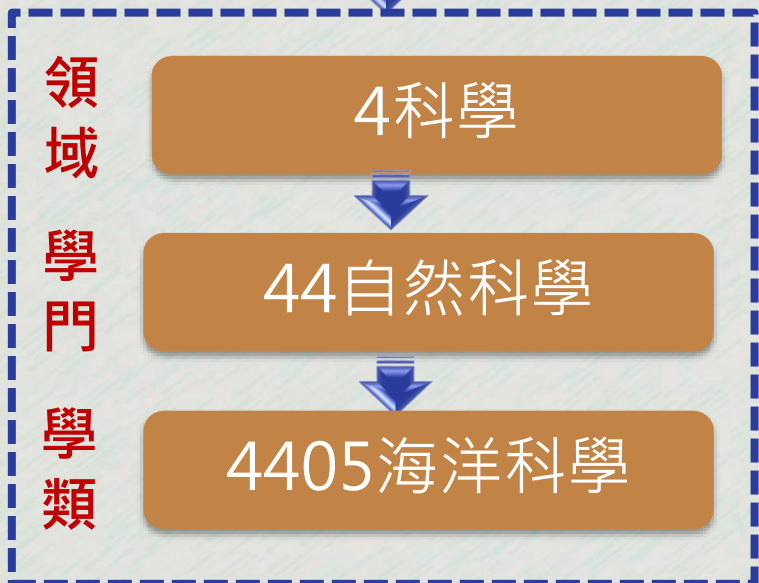


### 三、同樣名稱科系所設各學制應各自課程發展，可歸不同分類

中山大學 (示例)  
海洋生物科技暨資源學系

#### 舊版(第4次修正)

博士班 碩士班 學士班



#### 新版(第5次修正)

博士班

碩士班

學士班



## 四、因應跨領域課程發展，科系與細學類的對照採多元化

示例



《教育培訓學科分類》  
修訂版 (ISCED-F)



某科系 (屬**學籍分組**) 含有課程

40% 工程



30% 商業



30% 語言



單一分類

占比最高：主導領域

歸類於0788(包含工程、製造及營造的跨學科課程及資格)

特色：

1. 歸屬單一分類，知道主導領域為何
2. 無法一併突顯商業、語言的專長



## 四、因應跨領域課程發展，科系與細學類的對照採多元化

創新第5次修正之歸類原則，以應現行科系下設之各學制課程可能存有區隔性，除主要細學類外，增列科系相關細學類選項，以完整呈現科系課程的範圍與特色。

學校名稱	學制名稱	主要/相關1細學類名稱	相關細學類2名稱	相關細學類3名稱
國立嘉義大學	日間學士班	01141專業科目師資教育細學類	10152遊憩、運動和休閒管理細學類	
	日間碩士班	10152遊憩、運動和休閒管理細學類	10142運動科技細學類	
	碩士在職專班	10152遊憩、運動和休閒管理細學類	10142運動科技細學類	
	進修學士班	10152遊憩、運動和休閒管理細學類	10142運動科技細學類	



# 五、創建學科分類網路填報系統，簡化作業流程

## 前端：校級窗口人員審核畫面

此列窗口人員可查看各系「序號」、「填報情形」、「科系所學程名稱」、「更新時間」、「填表人資料」、「聯絡電話」及「功能」。

點選欄位名稱可依筆劃排序，本查詢範圍計有 81 筆資料

序號	填報情形	科系所學程名稱	更新時間	填表人	聯絡電話	聯絡信箱	功能
001	已填	教師專業發展	2017/9/30 下午 04:07:52	楊宜榮	77343387	ntnu3387@gmail.com	修改
003	未填	台灣文學與跨國文化					
004	已填	台灣與跨文化研究	2017/9/30 下午 04:12:28	邱欣欣	02-77343387	ntnu3387@gmail.com	修改
005	未填	中國文學					
006	已填	外國語文	2017/9/30 下午 04:11:29	楊宜榮	77343387	ntnu3387@gmail.com	修改
007	暫存	歷史	2017/9/30 下午 04:10:45	楊宜榮	77343387	ntnu3387@gmail.com	修改
008	未填	文化創意產業					
009	未填	應用經濟					
010	未填	國際政治					
011	未填	國家政策與公共事務					
012	未填	全球事務研究跨洲					
013	未填	圖書資訊					
015	未填	會計					
016	未填	企業管理					
018	未填	創新產業經營					
019	未填	財務金融					
020	未填	行銷					

已填	台灣與跨文化研究
未填	中國文學
已填	外國語文
暫存	歷史

「填報情形」欄位會顯示目前各科系所填報情形，可能為「未填」、「已填」及「暫存」。

填報情形  
全部 已填 暫存 未填

科系所序號  
請輸入序號關鍵字

科系所名稱  
請輸入名稱關鍵字

確定送出



# 五、創建學科分類網路填報系統，簡化作業流程

### 1. 匯入系所細學類資料

選擇檔案 未選擇任何檔案

匯入資料

<範例格式檔>

執行時機：

系統開放填報前第一個步驟，每學年皆需執行。

說明：

本作業會將系所細學類資料匯入資料庫取代原先資料，並將填報狀態設為未填，填表人、系主任之姓名與聯絡電話及更新日期清空。

### 2. 新增學校使用者帳號

選擇檔案 未選擇任何檔案

匯入資料

<範例格式檔>

執行時機：

系統開放填報前第二個步驟，若有新(含整併後)學校及系所才須執行。

說明：

本作業可將學校窗口人員及系所之帳號相關資料新增至資料庫。

### 3. 新增管理者帳號

選擇檔案 未選擇任何檔案

匯入資料

<範例格式檔>

執行時機：

系統開放填報前第三個步驟，若有新管理者才須執行。

說明：

本作業可將最大管理者及一般管理者之帳號等資料新增至資料庫。

### 4. 匯入學校管理分工表

選擇檔案 未選擇任何檔案

匯入資料

<範例格式檔>

執行時機：

系統開放填報前第四個步驟，每學年皆需執行。

說明：

本作業會將一般管理者的學校管理分工表匯入資料庫，取代原先分工表。

系統訊息

### 9. 填報結束關閉帳號

關閉所有系所帳號

執行時機：

當年資料填報完畢，不再使用系統時。

說明：

本作業會將系所帳號全數停用，各校窗口人員及管理者不受影響。



# 五、創建學科分類網路填報系統，簡化作業流程

國立中興大學 歷史 (去班別及學制)

填表說明 填報前請先詳閱【填表說明】及【學科標準分類架構及簡介 (XLSX·ODF·PDF)】

不分學制之細學類： 02221 歷史細學類

學制 (*為現行學制，**為舊學制，兩者皆必填)		主要細學類 / 相關細學類 (必填欄位)		相關細學類 (非必填欄位，但選填後歸類原因為必填)			相關細學類 (非必填欄位，但選填後歸類原因為必填)			
屬性註記		代碼	名稱	名稱	歸類原因	說明	代碼	名稱	歸類原因	說明
日間部	博士班*	主要細學類	02221 歷史細學類		請選擇				請選擇	
	碩士班*	主要細學類	02221 歷史細學類		請選擇				請選擇	
	大學四年制(四技)*	主要細學類	02221 歷史細學類		請選擇				請選擇	
	大學二年制(二技)	無此學制			請選擇				請選擇	
	學士後學位學程	無此學制			請選擇				請選擇	
	二專	無此學制			請選擇				請選擇	
	五專	無此學制			請選擇				請選擇	
進修部、在職班、暑期部	博士班	無此學制			請選擇				請選擇	
	碩士班*	主要細學類	02221 歷史細學類		請選擇				請選擇	
	大學四年制(四技)、進修學士班*	主要細學類	02221 歷史細學類		請選擇				請選擇	
	大學二年制(二技)	無此學制			請選擇				請選擇	
	學士後學位學程	無此學制			請選擇				請選擇	
	二專	無此學制			請選擇				請選擇	

## 不分學制的細學類

### 不分學制

### 填報原則

- 1.各科、系、所、學位學程(不分學制) 須對應一項〔細學類〕，該類課程以占總學分數50%以上為原則
- 2.系統會自動帶出第一階段各系所填報的歸類資料，如須修改，請逕行點選修改。
- 3.細學類代碼詳見《我國學科標準分類第五次修正架構及簡介》



# 五、創建學科分類網路填報系統，簡化作業流程

國立中興大學 歷史 (去班別及學制)  
不分學制之細學類: 02221 歷史細學類

填表說明 填報前請先詳閱【填表說明】及【學科標準分類架構及簡介(XLSX·ODF·PDF)】

學制 (*為現行學制,**為舊學制,兩者皆必填)	學科標準分類(第5次修正)一細學類													
	主要細學類/相關細學類 (必填欄位)			相關細學類 (非必填欄位,但選填後歸類原因為必填)				相關細學類 (非必填欄位,但選填後歸類原因為必填)				相關細學類 (非必填欄位,但選填後歸類原因為必填)		
屬性註記	代碼	名稱	代碼	名稱	歸類原因	說明	代碼	名稱	歸類原因	說明	代碼	名稱	歸類原因	說明
博士班*	主要細學類	02221	歷史細學類		請選擇				請選擇				請選擇	
碩士班*	主要細學類	02221	歷史細學類		請選擇				請選擇				請選擇	
大學四年制(四技)*	主要細學類				請選擇				請選擇				請選擇	
大學二年制(二技)	無此學制				請選擇				請選擇				請選擇	
學士後學位學程	無此學制				請選擇				請選擇				請選擇	
二專	無此學制				請選擇				請選擇				請選擇	
五專	無此學制				請選擇				請選擇				請選擇	
博士班	無此學制				請選擇				請選擇				請選擇	
碩士班*	無此學制				請選擇				請選擇				請選擇	
大學四年制(四技)、進修學士班*	無此學制				請選擇				請選擇				請選擇	
大學二年制(二技)	無此學制				請選擇				請選擇				請選擇	
學士後學位學程	無此學制				請選擇				請選擇				請選擇	
二專	無此學制				請選擇				請選擇				請選擇	

主要/相關細學類

相關細學類

**填報原則**

1. 各系所得依各學制分別填報一項〔主要細學類〕，該類課程以占總學分數50%以上為原則

2. 各學制的〔主要細學類〕會先由系統自動帶出第一階段調查各系所填報的細學類(不分學制)，如須修改，請逕行點選修改

**各學制(2/3)**

**填報原則**

2-1. 各系所學程決定〔主要細學類〕後，如因學籍分組、或某些類別課程占比大於25%等原因，可視需要選填〔相關細學類〕，並勾選或敘明原因

2-2. 各學制如因學籍分組或某些類別課程占比大於25%等原因，而無法填選〔主要細學類〕時，可填選數個〔相關細學類〕，並勾選或敘明原因

**各學制(3/3)**

**填報原則**

3. 〔相關細學類〕為非必填欄位，若填寫〔相關細學類〕者，須備有佐證資料，供日後其他機關查驗

例：役政署於役男申請服一般替代役，其甄專長認定，以本分類為準據，貴校須備有佐證資料供役政署查驗



## 第5次修正—第2階段調查結果(1/2)

### ➤ 主要與相關細學類填報情形

1. **填報1個細學類**：11,994筆，**占填報總筆數的92.0%**。
2. **填報2個以上**：1,047筆，**占填報總筆數的8.0%**。
  - ◆ 「052環境學門」占比最高(26筆)，占該學門填報總筆數37.1%
  - ◆ 「082林業學門」占比次之(7筆)，占該學門填報總筆數30.4%
  - ◆ 「102衛生及職業衛生服務學門」占比第三(8筆)，占該學門填報總筆數23.5%



## 第5次修正—第2階段調查結果(2/2)

### 跨學門填報情形

082  
林業學門

項目	填報學門	筆數	%
主要細學類所屬學門	082 林業學門	14	60.9
相關細學類所屬學門	021 藝術學門	7	30.4
	052 環境學門	2	8.7
	小計	9	39.1
填報總筆數		23	100.0



# 修正成果示例 (1/2)

## 學科標準分類架構(第5次修正)



01111001 綜合教育學系



層級由大到小



# 修正成果示例 (2/2)

(示例) 教育學系

← 8位數編碼



學校名稱	領域	學門	學類	細學類	序號	科系 序號
政治大學	01	011	0111	01111	001	01111001
臺灣師範大學	01	011	0111	01111	001	01111001
清華大學	01	011	0111	01111	078	01111078



# 新、舊版差異說明 (1/3)

## 領域修正



	新版(第5次修正)	舊版(第4次修正)
新增	03 社會科學、新聞學及圖書資訊 04 商業、管理及法律	3 社會科學、商業及法律
	05 自然科學、數學及統計 06 資訊通訊科技	4 科學
調整	08 農業、林業、漁業及獸醫	6 農學





# 新、舊版差異說明 (2/3)

## 學門修正



	新版(第5次修正)	舊版(第4次修正)
新增	023 語文 072 製造及加工 082 林業 083 漁業 102 衛生及職業衛生服務	
名稱調整	092 社會福利 101 餐旅及民生服務	76 社會服務 81 民生
刪除	無設計	23 設計



# 新、舊版差異說明 (2/3)



## 學類修正

	新版(第5次修正)	舊版(第4次修正)
新增學類	全為新增	無
<b>細學類修正</b>		
新增細學類	02313 華語文為第二語言 03191 發展研究 09151 物理治療 09152 職能治療	
整併細學類	02222 人類學及民族學	2210 人類學學類 3104 民族學類
細學類 歸類調整	04132 流通及供應鏈 04143 行銷及廣告 05322 大氣及太空科學 05332 天文	3408 行銷與流通學類 3208 廣告學類 (原32傳播學門) 4404 大氣科學學類 4406 天文及太空科學學類



# 研究成果

MINISTRY OF EDUCATION 教育部 統計處

網站導覽 | 回首頁 | 聯絡我們 | 常見問答 | 教育

## 中華民國學科標準分類第5次修正 (106年9月)

首頁 > 統計標準分類 > 中華民國學科標準分類第5次修正 (106年9月)

電子書下載 (pdf檔)

1. 編製說明
2. 系統架構 (XLSX·ODF)
3. 系統架構中英文名稱及簡介
4. 系統架構與ISCED-F 2013架構對照表
5. 最近兩次修正架構對照表
6. 相關資訊
  - 大專校院學科三分類(人文、社會、科技)之歸納表 (XLSX·ODF)

業務導覽

- 教育統計查詢窗口
- 教育消費支出調查
- 各級學校網路填報
- 學校基本資料
- 主要教育統計圖表
- 統計分析與出版品
- 統計標準分類





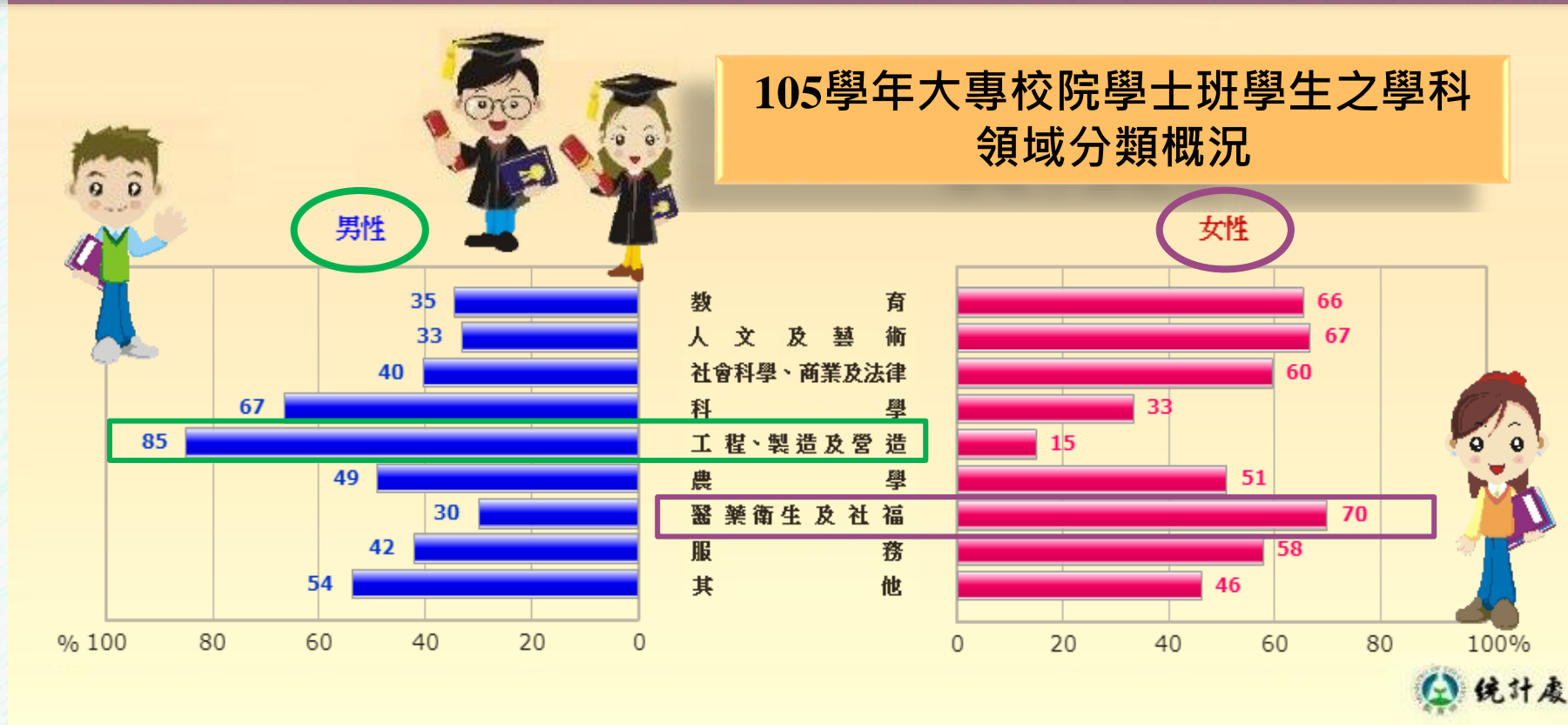
# 學科分類的應用 與 後續精進作為





# 學科分類的應用(1/8)

## 一、供為教育統計資料分類陳示基準



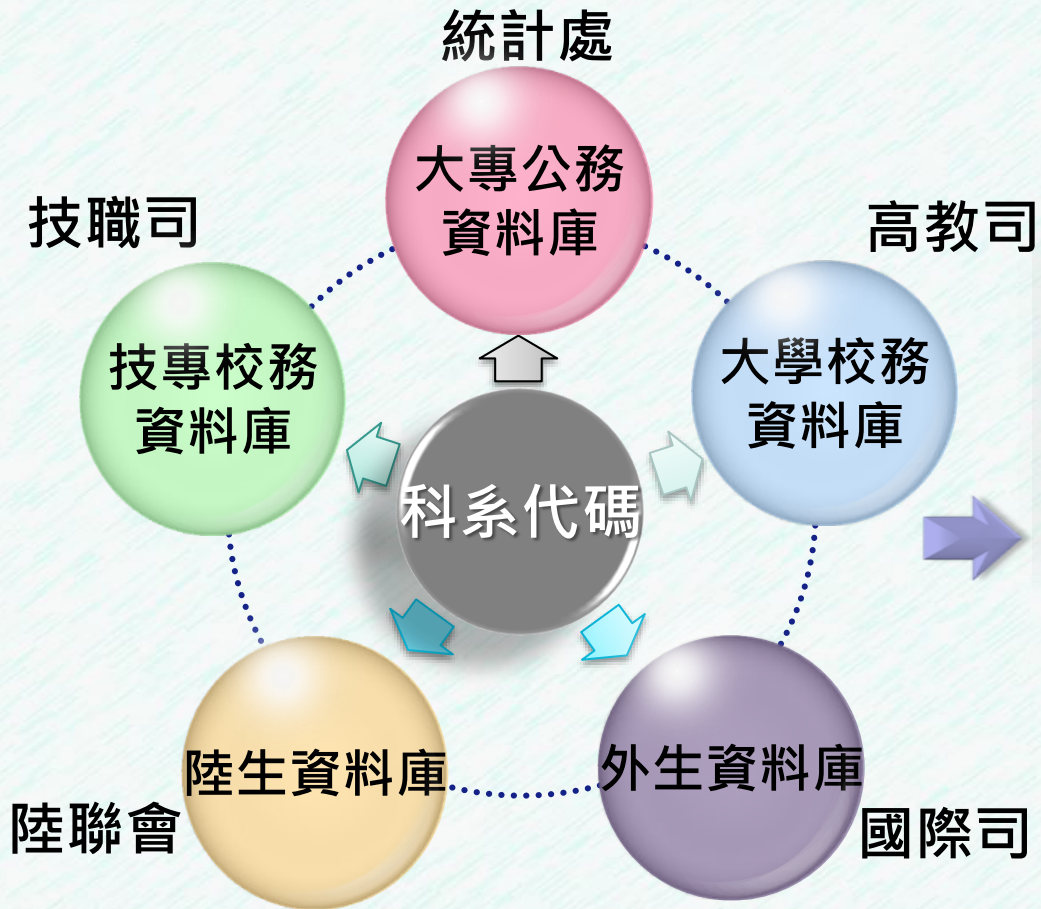
資料來源：教育部統計處

<http://stats.moe.gov.tw/files/chart/大專校院學生之教育等級與學科領域分布概況.html>



# 學科分類的應用(2/8)

## 二、教育統計資料庫間之資料傳遞與交換應用



學校名稱	科系代碼	科系名稱	日間進修	等級別	學生數	教師數	外國學生數	僑生數(含港澳)	陸生數
國立政治大學	140101	教育學系	日	碩士	258	17	3	6	6

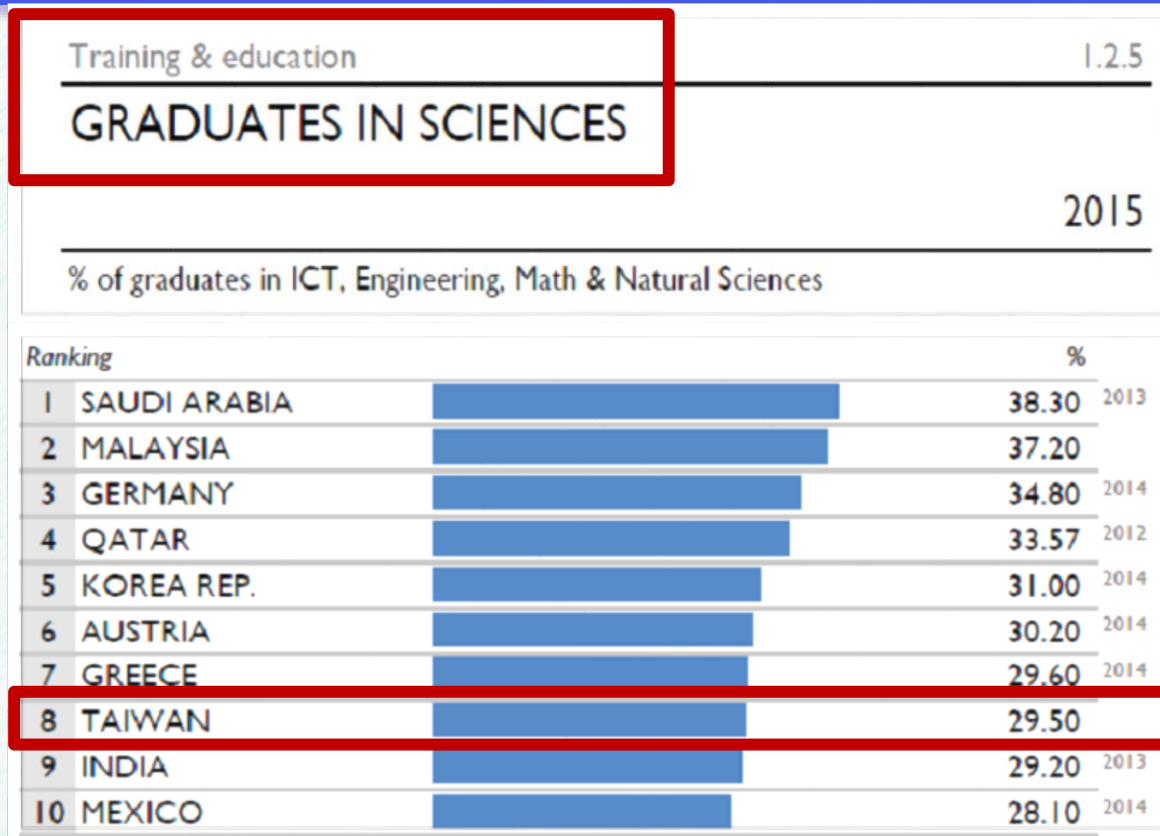


## 學科分類的應用(3/8)

### 三、國際接軌—利於國際教育相關統計資料之相容比較

#### ➤ 高等教育數理畢業生人數比率

✓ 定義：係指「自然科學、數學及統計領域」與「資訊通訊科技領域」之畢業生占全體高等教育學生比率。



資料來源：IMD 2017年全球數位競爭力評比之Graduates in Sciences指標  
(百分比為各國統一標準化後之結果)





# 學科分類的應用(4/8)

教育部 公告

檔 號：  
保存年限：

發文日期：中華民國106年4月27日  
發文字號：臺教技(一)字第1060055520號



主旨：公告「107學年度總量院所系科增設調整與招生名額管控原則」一案，請查照。

依據：專科以上學校總量發展規模與資源條件標準第8條第2項規定。

公告事項：

一、系科增設調整：

(一)避免學校系科設置過於傾斜，各校餐旅領域系科(包括觀光、餐旅、餐飲、烘焙、旅遊、休閒)不同意增設。

(二)各校各學制皆可申請農業、工業領域系科停招。但經同意停招系科之名額，僅能流用至農業、工業領域系科。

二、招生名額管控：

(一)國私立學校：107學年度農業、工業領域系科招生名額不得低於106學年(寄存名額除外)，服務業領域系科招生名額不得高於106學年度。

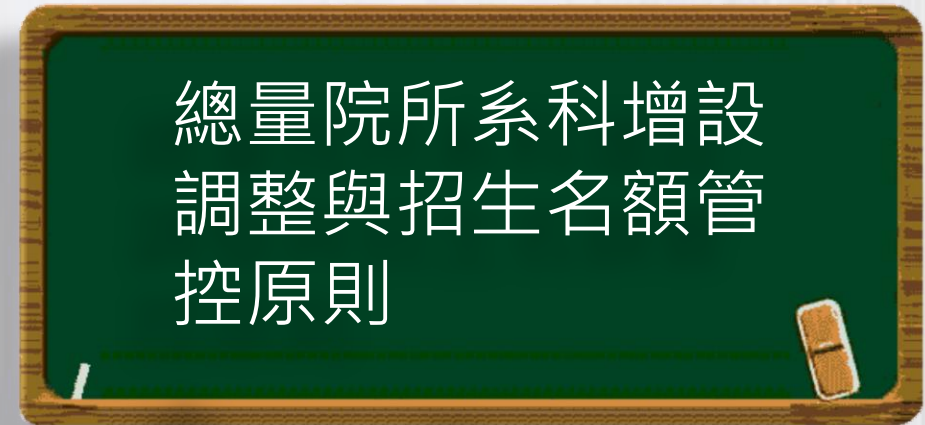
(二)主動調整(寄存)名額：

1、服務業領域系科：寄存名額不受限制。

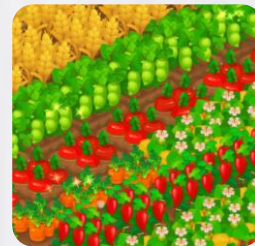
2、農業及工業領域系科：寄存名額上限為106學年度各學制該領域招生名額之20%。



## 四、提供教育政策研議參考



### 農業領域



### 工業領域



### 餐旅領域







# 學科分類的應用(5/8)

## 五、提供人才培育政策規劃參考

教育部

人才培育政策

7大產業別

主要學類

次要學類

5+2 產業創新方案之重點產業

VS

學科標準分類(學類)

1.智慧機械產業  
推動方案  
(105.7.21院會通過)

2.亞洲-矽谷推  
動方案  
(105.9.8院會通過)

4801 電算機一般學類

4805 電算機應用學類

5201 電資工程學類

5202 機械工程學類

5206 工業工程學類

3405 財務金融學類

3408 行銷與流通學類

4801 電算機一般學類

4802 網路學類

4805 電算機應用學類

5201 電資工程學類

5202 機械工程學類

3403 企業管理學類

4899 其它電算機學類

3403 企業管理學類

3499 其他商業及管理學類

5801 建築學類

8499 其它運輸服務學類





# 學科分類的應用(6/8)

## 六、相關政府單位資格認定參考(1/2)

內政部役政署 函

檔 號：  
保存年限：

地址：54071南投縣南投市中興新村光明路2  
1號



電子文書

內政部役政署

受文者：教育部

發文日期：中華民國106年01月19日  
發文字號：役署甄字第1060000287號  
類別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：

主旨：有關國立交通大學為該校學生服一般替代役權益，函請貴部就該校資訊管理與財務金融學系，給予跨領域或增加次領域分類1案，復請查照。

說明：

- 一、依外交部106年1月4日外經發字第10632500050號函辦理，並復貴部105年12月14日臺教統(一)字第1050176480號函。
- 二、按替代役實施條例第5條第2款及本部歷年公告規定，專長資格甄選(錄取)順序為：(一)取得國家考試及格合於役別機關指定之專長證照者。(二)取得中央目的事業主管機關核給合於役別機關指定之專長證照者。(三)具備主管機關會商需用機關指定之學歷、經歷及專業訓練者。並依所列順序甄選。

三、本署歷年辦理役男以專長資格申請服一般替代役作業，有關學歷(學類、科、系、所)條件，係遵貴部所訂之大專校院學科標準分類，由各需用機關視當年度計畫需求增列學

三、本署歷年辦理役男以專長資格申請服一般替代役作業，有關學歷(學類、科、系、所)條件，係遵貴部所訂之大專校院學科標準分類.....





# 學科分類的應用(6/8)



衛生福利部  
社會及家庭署

## 六、相關政府單位資格認定參考(2/2)

衛生福利部 107 年度長照服務發展基金政策性獎助經費  
申請作業規定暨獎助項目及基準

提升老人福利機構服務量能機構  
-長期照顧 (第9頁)

(4) 照顧服務員：大專以上護理、老人照顧科(系)畢業，申請單位每月支付自籌薪資達新臺幣一萬二千元以上者，每人每月獎助新臺幣一萬零七百元；高中(職)以上學校畢業或領有照顧服務員職類技術士證者每人每月獎助新臺幣七千七百元；國中以下學歷者，每人每月獎助新臺幣五千七百元；失智照顧型床位所聘照顧服務員以兼職聘任者，依本署每月最高獎助金額除以二百四十小時核算獎助時薪(小數點無條件捨去)，申請單位應支付自籌時薪以獎助專職人員每月支付自籌薪資除以二百四十小時計算(小數點無條件捨去)。

大專以上**護理、老人照顧科(系)**畢業，申請單位每月支付自籌薪達新臺幣一萬二千元以上者，每人每月獎助新臺幣一萬零七百元。



護理及助產  
細學類



老年照顧服  
務細學類



# 學科分類的應用(7/8)

## 七、查詢系統之分類結果

### 104 升學就業地圖

輸入學校或科系，看看學長姐在哪高就

查詢

大學  研究所

#### 學門

教育學系

教育學門

商業及管理學門

人文學門

法律學門

社會及行為科學學門

數學及統計學門

升學地圖 — 資訊科技應用學系的學生，畢業後升學比例及就學方向分布



資訊科技應用學系

16%

畢業後再升學



3%

先工作再進修



81%

畢業後不再進修



#### 98% 國內升學

資訊科技應用學系	40 %
資訊工程學系	30 %
資訊管理學系	16 %
資訊科技學系	7 %
電機工程學系	4 %
其他	3 %

#### 2% 出國留學

其他藝術相關	100 %
--------	-------





# 後續精進作為(1/2)



為應學科分類轉版，建置**公版**歷年大專各校科系名稱與序號**新舊對照表**以利資料庫轉換應用。



:: [資訊介紹](#) [資訊查詢](#) **歷史資料(105學年度以前)** [訊息公告](#) [相關連結](#)

:: 網站導覽列：[首頁\(以領域查詢\)](#) > [綜合教育學門](#) > [綜合教育細學類](#) > [統計資訊一覽](#)

## 國立政治大學—綜合教育細學類

學生類 教職類

在學學生數  
總計：380 人

畢業生數  
總計：87 人

境外學位生數  
總計：56 人

106學年度





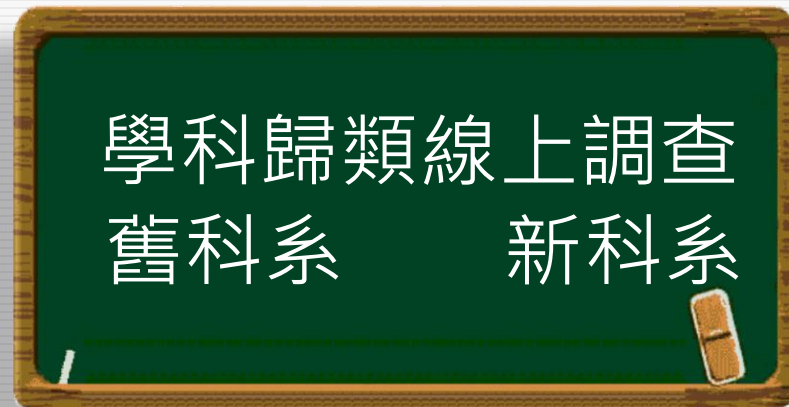
## 後續精進作為(2/2)



「學科分類調查」採線上系統填報，**彈性因應舊科系課程調整而改歸分類**，即時反應歷年變化。

反應  
教育現況

接軌  
國際趨勢



切合  
課程重點

落實  
行政減量





# 簡報結束 敬請指教

