

國情統計通報

行政院主計處
第 3 局第 2 科 (TEL:23803436)
95 年 2 月 21 日 星期二

[專題分析]

兩性平權之國際比較概況

單位：每男子所當女子數；%

區域 ^①	初等教育女男比例	中等教育女男比例	高等教育女男比例	15 至 24 歲人口識字率之男女比例	非農業部門之女性受雇者比率	國家議會女性議員比率	
	2001/2002	2001/2002	2001/2002	2000-2004	2003	1990	2004
中華民國	0.93	0.95	1.02	1.00	44.7	12.9	22.1
世界	0.92	0.93	0.98	0.92	39.1	12.4	15.9
已開發地區	1.00	1.02	1.24	1.00	46.4	15.4	20.9
美國	1.01	0.99	1.35	-	48.8	7.0	15.0
日本	1.00	1.01	0.86	-	40.8	1.0	7.0
東亞	0.99	-	-	0.99	40.0	20.2	19.4
中國大陸	1.00	0.92	0.99	0.99	39.5	21.0	20.0
南韓	1.00	1.00	0.60	-	41.2	2.0	13.0
東南亞	0.97	0.98	1.05	0.99	38.6	10.4	15.5
新加坡	-	-	-	1.00	47.8	5.0	16.0
南亞	0.84	0.77	0.71	0.77	18.0	5.7	8.3
西亞	0.89	0.79	0.86	0.89	20.2	4.6	5.0
北非	0.93	0.96	0.82	0.86	21.5	2.6	8.5
撒南非洲	0.86	0.79	0.68	0.89	35.8	7.2	14.2
中南美洲	0.98	1.07	1.14	1.01	43.5	11.9	19.0

資料來源：聯合國「千禧年宣言」計畫目標資料庫、聯合國教科文組織、行政院主計處「薪資與生產力統計年報」、教育部「教育統計年報」及內政部「內政統計年報」。

附註：①地區分類係依聯合國之分類標準。

- 說明：
- 為達兩性平等目標，聯合國希望經由教育和工作等方面策進女性權益，以確保女性在社會經濟層面能享有與男性同等之地位權益。由於部分國家或地區不重視女性受教育權，致全球文盲中有三分之二為女性，為達性別教育權平等，聯合國各會員國於 2000 年「千禧年宣言」承諾在 2015 年之前消除各級教育的性別差距。
 - 全球各地區初、中等教育女男比例接近 0.9，惟南亞、西亞及撒南非洲等中等教育女男比例仍不及 0.8，若持續低度成長，將難以達成 2015 年消除各級教育性別差距之目標。高等教育方面則呈兩極化表現，已開發地區女男比例達 1.24，較最低之撒南非洲高出近 1 倍。我國隨著教育普及，兩性教育權已無差異，為女性權益表現最佳的領域。
 - 世界各地女性受雇者比率多呈增加趨勢，2003 年全球非農業部門之女性受雇者比率超過 5 成者有冰島、紐西蘭、瑞典等 20 個國家，已開發地區平均為 46.4%，較 1990 年增 2.9 個百分點，我國為 44.7%，則增 1.8 個百分點，較鄰近日本、南韓及中國大陸高約 3 至 5 個百分點，惟仍較新加坡低 3.1 個百分點。
 - 2004 年全球國家議會女性議員比率持續增加為 15.9%，並有 20 個國家超過 3 成，其中以非洲盧安達 48.8% 居首，瑞典 45.3% 次之，我國為 22.1%，高於日、韓及新加坡；另女性議員比率為 0 之國家降為 9 個，並有 81 個國家已提出婦女保障席次等相關政策以提升女性政治參與，逐步落實兩性共治之承諾。