

國情統計通報

行政院主計處 (TEL:23711521)

92年1月 日 星期二

[專題分析]

全球兩性教育概況

單位：%

地區別	15歲以上不識字率		每千人口高等教育學生數(人)		女性學生人數比率		女性教師人數比率	
	男	女	男	女	中等	高等	中等	高等
全世界	14.7	26.4	-	-	45.4	46.8	47.7	-
按開發程度								
已開發國家	0.9	1.3	-	-	49.5	52.9	58.4	-
開發中國家	18.6	34.2	-	-	43.8	40.6	40.8	-
按洲別								
非洲	31.3	49.1	-	-	44.9	37.7	34.6	-
南非	14.2	15.5	15.9	14.6	54.3	48.0	46.8	37.4
亞洲	16.8	33.2	-	-	43.0	39.9	41.8	-
中華民國	1.4	7.1	52.5	55.8	49.0	50.5	59.5	34.7
日本	-	-	35.8	27.2	49.2	44.0	32.7	21.8
南韓	0.8	3.6	70.1	41.8	48.4	37.0	38.7	27.8
美洲	6.7	7.9	-	-	50.5	52.5	51.2	-
美國	-	-	48.2	58.4	48.8	55.5	55.6	38.6
加拿大	-	-	56.6	63.3	48.6	53.2	67.2	33.8
歐洲	0.9	1.5	-	-	49.9	52.9	62.0	-
英國	-	-	31.7	31.0	52.0	50.5	55.1	29.6
法國	-	-	33.4	38.5	48.7	55.0	58.6	34.0
大洋洲	3.4	5.8	-	-	49.3	51.3	51.8	-
澳洲	-	-	55.0	56.1	49.6	50.8	53.1	33.6
紐西蘭	-	-	40.1	49.9	50.0	57.3	58.0	41.7

資料來源：UN「2000 The world's women trends and statistics」、UNESCO「Statistical Yearbook 1999」、教育部「教育統計指標」。

附註：世界各洲、各國為UNESCO 1999年報估測2000年之資料。
係男(女)高教學生數/男(女)人口數*1000，且為1992/1997年期間某一年所獲得的調查數據。
為1997年資料； 1995年資料； 1994年資料； 2001年資料； 1996年資料。

- 說明：1. 教育為國家發展之本，而識字率係反映教育普及之具體指標。2000年全球15歲以上人口，平均每5人有1人不識字，男、女性不識字率分別為14.7%及26.4%，其中已開發國家與開發中國家之差異頗為懸殊，歐美國家及日本幾已達全民識字之水準，而開發中國家男、女不識字率各為18.6%及34.2%，女性為男性之1.8倍，顯示性別差異仍然存在，且不識字率愈高地區，兩者差異愈大。我國2001年底不識字率，男、女分別為1.4%及7.1%，女性高於男性，主因女性老年人口比率較高，然隨教育之普及，我國不識字率已逐年下降，且男女差異亦呈縮小趨勢。
2. 近年來，我國隨高等教育推廣，高等教育學生人數快速擴增，90學年度高教學生121.2萬人，平均每千人有54.1名高教學生，為80學年度28.6人近2倍，較南韓、加拿大、澳洲等國略低，與美國相當，而高於表列其他主要國家，顯見我國高等教育就學機會已與開發國家相當。另我國每千女性人口高教學生數55.8人，較男性之52.5人，多3.3人，「男尊女卑」、「男主外女主內」觀念逐漸淡薄，女性受高等教育已甚普遍。
3. 就中、高等教育女性學生比率觀察，已開發國家女性受中、高等教育程度明顯較開發中國家為高。主要國家高教女性學生比率，以美國之55.5%及紐西蘭57.3%較高，且歐美國家女性多高於男性；而亞洲國家如日本及南韓則男性高於女性，其中南韓高教女性學生比率僅占37%。我國兩性高等教育情形較接近歐美國家趨勢，以女性學生比率及在學率較高，顯示我國兩性之教育機會平等。
4. 另觀察各國女性教師比率，分配趨勢與女性學生比率約略相同，以美國、加拿大及紐西蘭女性所占比率較高，亞洲國家如日本及南韓則明顯偏低，我國中、高等教育女性教師比率分為59.5%及34.7%，與歐美開發國家相當，顯見我國教師工作權並無性別差異。

