

國情統計通報

行政院主計處 (TEL:23711521)

[專題分析]

91年8月 日

星期

主要國家各級教育男女粗在學率概況

單位：%

	各級教育		初等教育		中等教育		高等教育	
	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性
全世界								
1990	61	53	105	93	57	47	15	13
1997	67	60	107	96	64	56	18	17
開發中國家	63	54	108	95	57	46	12	9
已開發國家	85	88	103	102	99	101	48	56
主要國家								
中華民國 1990	82	83	100	101	93	97	34	34
2001	92	95	99	101	98	101	75	80
美國 1995	92	97	102	101	98	97	71	92
加拿大 1995	97	101	103	101	105	105	81	95
法國 1996	90	93	106	104	112	111	45	57
英國 1996	99	109	115	116	120	130	49	56
日本 1995	81	79	102	103	103	104	44	36
南韓 1997	90	81	94	95	102	102	82	52
中國大陸 1995	68	70	93	95	71	76	24	20

資料來源：教育部「中華民國教育統計」、UNESCO「statistical yearbook 1999」。

附註：粗在學率=該等教育學生人數/該等教育學齡人口數。含香港。

係1994年資料。係1996年資料。係1993年資料。

- 說明：1. 在學率係用於衡量各級教育學生就學情形，隨經濟之發展，各國對教育益趨重視，尤其近年兩性平權意識伸張，女性受教育機會較以往提升，1997年全世界各級教育總在學率63%，較1990年增加6個百分點，其中女性為60%，增6個百分點，較男性之5個百分點增幅為高，且教育層級愈高，男女間在學率差異愈小。
2. 就開發程度觀察，已開發國家女性受教育程度明顯較開發中國家為高，1997年已開發國家女性總在學率88%，較男性85%為高，開發中國家女性54%，則低於男性9個百分點；尤其高等教育，已開發國家女性在學率56%，較男性高8個百分點，開發中國家女性在學率則尚不及一成，仍待加強。
3. 我國由於實施九年義務教育、重男輕女觀念逐漸淡薄及高等教育持續推廣，各級教育已甚普及，2001年男、女總在學率分為92%及95%，其中女性高等教育在學率達80%，較1990年大幅增加46個百分點，且已高於男性之75%，顯見我國受高等教育機會並無性別差異，有助提升女性社經地位及落實兩性平權。
4. 就表列主要國家觀察，歐美國家女性高等教育在學率高於男性，其中以美國相差21個百分點最為顯著；另亞洲國家如日本及南韓則男性高於女性，其中南韓相差達30個百分點。我國兩性高等教育分布較接近歐美國家趨勢，以女性在學率較高，與表列其他亞洲國家明顯不同。